

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования, науки и молодежи Республики Крым

В.В.Лаврик
« ____ » _____ 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ РК «КШИ
«Крымский кадетский корпус»

Н.А.Балабай
Приказ от 19.03.2026 г. № 20/ОД



РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ГБОУ РК
«КШИ «Крымский кадетский корпус»

Протокол от 17.03.2026 г. №6

Управляющим советом ГБОУ РК
«КШИ «Крымский кадетский корпус»

Протокол от 17.03.2026 г. №4

ПРАВИЛА
индивидуального отбора при приеме
в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым «Кадетская школа-интернат
«Крымский кадетский корпус»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют правила организации индивидуального отбора при приеме в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус» (далее – Кадетский корпус).

1.2. Правила разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 №295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3. Право на поступление в Кадетский корпус имеют юноши - граждане России в возрасте 15 - 16 лет (по состоянию на 31 декабря года поступления),

имеющие основное общее образование, годные по состоянию здоровья обучаться в Кадетском корпусе.

1.4. Индивидуальный отбор на обучение осуществляется на конкурсной основе по результатам профессионально-психологического отбора (проверка состояния здоровья, физической подготовленности, психологической готовности к обучению в Кадетском корпусе) и конкурсных вступительных испытаний в объеме школьной программы 9 класса в письменной форме по русскому языку, математике и иностранному (английскому или немецкому) языку.

1.5. Преимущественным правом приема в Кадетский корпус пользуются отдельные категории несовершеннолетних граждан в соответствии с частью 6 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Без вступительных испытаний в Кадетский корпус зачисляются несовершеннолетние граждане, перечисленные в части 6.1 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Внеочередным правом приема в Кадетский корпус пользуются дети, эвакуированные из районов проведения специальной военной операции или контртеррористической операции, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации (Пр-186) от 02.02.2025 года.

II. Организация Индивидуального отбора

2.1. Правила Индивидуального отбора объявляются Кадетским корпусом не позднее двух месяцев до начала Индивидуального отбора. Объявления об условиях и сроках проведения Индивидуального отбора размещаются на официальном сайте Кадетского корпуса (далее – официальный сайт) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Не позднее одного месяца до начала Индивидуального отбора на официальном сайте Кадетского корпуса размещается примерный перечень вопросов по учебным предметам, по которым будут проводиться конкурсные испытания.

2.2. Конкурсные испытания проводятся после окончания учебного года с 1 июля.

При наличии свободных мест дополнительный Индивидуальный отбор проводится с 15 августа.

2.3. Для проведения Индивидуального отбора создаются комиссии: приемная, предметные (по русскому языку, математике, иностранному языку), апелляционная, медицинская, по оцениванию психологической готовности к обучению, по оцениванию уровня физической подготовленности. Состав комиссий утверждается приказом директора Кадетского корпуса.

2.4. В состав приемной комиссии включаются: председатель, заместитель председателя, секретарь, председатели предметных и медицинской комиссий,

председатели комиссий по оцениванию уровня физической подготовленности и психологической готовности к обучению, представители Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и попечительского совета (по согласованию), имеющие соответствующий уровень квалификации. Председателем приемной комиссии является директор Кадетского корпуса или его заместитель.

Заседания приемной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами приемной комиссии и утверждаются председателем.

2.5. Приемная комиссия:

оповещает через средства массовой информации о Правилах индивидуального отбора в Кадетский корпус;

принимает заявления об участии в Индивидуальном отборе;

проверяет наличие документов, указанных в пунктах 2.14 настоящих Правил;

принимает решение о допуске кандидатов к прохождению конкурсных испытаний;

организует конкурсные испытания;

принимает решение о зачислении участников на основании протоколов предметных комиссий по итогам конкурсных испытаний;

размещает информацию об итогах Индивидуального отбора на официальном сайте и информационном стенде Кадетского корпуса.

2.6. Документы подаются в приемную комиссию лично или по почте. На основании изучения представленных документов приемная комиссия Кадетского корпуса извещает родителей (законных представителей) о допуске кандидатов к конкурсным испытаниям.

Прием документов заканчивается за пять дней до начала конкурсных испытаний.

2.7. Приемная комиссия Кадетского корпуса при приеме заявления обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

Приемная комиссия осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных документов. При проведении указанной проверки Кадетский корпус вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

Приемная комиссия проверяет наличие представленных документов на соответствие установленным требованиям, по результатам изучения составляет списки кандидатов на поступление (приложение 1).

Кандидаты, не годные по состоянию здоровья (приложение 2), не соответствующие по уровню образования и возрасту или в личном деле

которых не представлены документы, указанные в пункте 2.14 настоящих Правил, к конкурсным испытаниям не допускаются.

2.8. Списки, подписанные председателем комиссии, выносятся на рассмотрение приемной комиссии. Приемная комиссия принимает решение о допуске кандидатов к конкурсным испытаниям, о чем составляется протокол приемной комиссии.

Родителям (законным представителям) кандидатов, которым отказано в допуске к конкурсным испытаниям, направляется извещение за подписью председателя приемной комиссии с указанием причин.

2.9. В состав предметных комиссий и комиссии по оцениванию уровня физической подготовленности входят педагогические работники Кадетского корпуса, осуществляющие обучение по русскому языку, математике, иностранному языку и физкультуре.

В состав комиссии по оцениванию психологической готовности к обучению входят специалисты социально-психологической службы Кадетского корпуса.

В состав медицинской комиссии входят медицинские работники Кадетского корпуса.

Комиссии проводят профессиональный психологический отбор, конкурсные испытания, оформляют итоги работы протоколом (по каждому испытанию отдельно), который подписывают все члены комиссии.

2.10. Апелляционная комиссия создается с целью обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении Индивидуального отбора и зачислении его участников в Кадетский корпус. На комиссию возлагается рассмотрение жалоб и заявлений, поступивших от родителей (законных представителей) детей по вопросам несоблюдения установленных правил приема приемной комиссией Кадетского корпуса.

2.11. Состав апелляционной комиссии формируется из числа педагогических и руководящих работников Кадетского корпуса. Членами апелляционной комиссии не могут быть члены приемной и предметной комиссий.

С целью обеспечения независимости, объективности и открытости в работе апелляционной комиссий принимают участие представители Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и попечительского совета Кадетского корпуса (по согласованию), имеющие соответствующий уровень квалификации.

2.12. Решения приемной и апелляционной комиссий считаются легитимными, если они принимаются большинством голосов при условии присутствия на заседаниях не менее 2/3 членов комиссий.

2.13. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) кандидата на обучение имеют право в течение пяти рабочих дней со дня оглашения результатов Индивидуального отбора

направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию Кадетского корпуса.

Соответствующее решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем апелляционной комиссии.

В случае если выводы апелляционной комиссии не удовлетворяют родителей (законных представителей), подавших апелляцию, последние могут обратиться в апелляционную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Решение данной апелляционной комиссии является окончательным.

2.14. Для участия в Индивидуальном отборе родители (законные представители) кандидата подают в приемную комиссию:

а) следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) кандидата на имя директора о допуске его к сдаче конкурсных вступительных испытаний;
- заявление кандидата на имя директора о допуске к сдаче конкурсных вступительных испытаний;
- копию свидетельства о рождении кандидата;
- копия 2, 3 и страницы с отметкой о регистрации паспорта гражданина Российской Федерации кандидата;
- копия 2, 3 и страницы с отметкой о регистрации паспорта гражданина Российской Федерации родителей (законных представителей) кандидата;
- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- автобиография кандидата;
- заверенные печатью установленного образца общеобразовательной организации табель успеваемости за текущий учебный год, педагогическая и психологическая характеристики кандидата;
- согласие абитуриента на сбор и обработку персональных данных;
- согласие родителей на сбор и обработку персональных данных;
- согласие законных представителей на психологическое обследование несовершеннолетнего;
- копии документов, подтверждающих льготное право приема кандидата в кадетский корпус.

б) медицинские документы:

- копия медицинского страхового полиса;
- заполненная медицинская карта кандидата (форма 026/у-2000) с обязательной отметкой о медицинском осмотре кандидата соответственно возрасту в текущем году и результатах обследования на гельминтозы и кишечные протозоозы (кал на я/г, простейшие) в соответствии СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой (форма - Приложение

№4 к Порядку прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 №211н);

- копия карты учета профилактических прививок (форма 063/у), заверенная печатью установленного образца медицинской организации;

- выписка из «Истории развития ребенка» (из формы 112/у) с указанием сведений, состоит ли ребенок на диспансерном наблюдении по поводу заболеваний, с указанием диагноза и даты постановки на учет (наблюдение) и сведений об отсутствии (наличии) аллергических состояний, в том числе препятствующих проведению профилактических прививок и лечению антибиотиками, при наличии пищевой аллергии с указанием продуктов, заверенная печатью установленного образца медицинской организации;

- справки из психоневрологического и наркологического диспансеров о пребывании несовершеннолетнего на учете (наблюдении) по поводу психических расстройств, наркомании, алкоголизма, токсикомании, злоупотребления наркотическими средствами и др. токсическими веществами;

- рентгенография ступней ног с описанием;

- информированное добровольное согласие родителей на виды медицинских вмешательств, включенные в Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие для получения первичной медико-санитарной помощи.

2.15. Кандидаты на поступление должны быть привиты согласно национальному календарю прививок, иметь I или II группу здоровья и относиться к основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа).

2.16. Дополнительно к представленным документам кандидат, родители (законные представители) несовершеннолетнего имеют право представить в приемную комиссию свои грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, др. документы, подтверждающие общественные, учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) за последние три года.

2.17. В день начала конкурсных испытаний кандидат предъявляет в приемную комиссию оригиналы следующих документов: паспорт гражданина РФ, аттестат об основном общем образовании, историю развития ребенка (форма №112/у, утвержденная приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030), подлинные документы, подтверждающие право кандидата на льготы при поступлении.

III. Порядок проведения индивидуального отбора

3.1. Профессиональный психологический отбор и конкурсные испытания проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Кадетского корпуса не позднее, чем за 5 дней до их начала.

Один день выделяется для выявления пригодности кандидатов к поступлению по состоянию здоровья, физической подготовленности и психологической готовности к обучению и один день – для конкурсных испытаний по общеобразовательным предметам.

3.2. Определение годности кандидатов к поступлению по состоянию здоровья выносит медицинская комиссия на основании анализа представленных документов и медицинского осмотра.

По результатам изучения состояния здоровья выносится заключение «годен к поступлению» или «негоден к поступлению».

3.3. Определение психологической готовности кандидата к обучению включает его социально-психологическое изучение, а также психологическое обследование и проводится с использованием бланковых психологических методик и личностных опросов после изучения характеризующих документов.

Определение психологической готовности кандидата к обучению заключается в оценке общего уровня развития познавательных психических процессов, оценке адаптационного потенциала личности и нервно-психической устойчивости.

По результатам определения психологической готовности к обучению кандидату начисляются рейтинговые баллы в соответствии с критериями отбора (приложение 3). Заключение о психологической готовности к обучению выносится в случае получения кандидатом за выполнение заданий каждого теста от 3 баллов и выше.

3.4. Оценивание уровня физической подготовленности проводится в процессе выполнения нормативов по подтягиванию, челночному бегу 4х9 метров и прыжкам с места.

По результатам определения уровня физической подготовленности к обучению кандидату начисляются рейтинговые баллы в соответствии с критериями отбора (приложение 4).

Заключение о готовности к обучению по уровню физической подготовленности выносится в случае получения кандидатом за выполнение каждого норматива от 3 баллов и выше.

3.5. Результаты психологического отбора объявляются не позднее двух рабочих дней после его проведения.

Кандидаты, которые не прошли профессиональный психологический отбор, по решению приемной комиссии к дальнейшим конкурсным испытаниям не допускаются.

3.6. Содержание конкурсных испытаний по общеобразовательным предметам должно соответствовать образовательным программам основного общего образования.

Методическими объединениями учителей разрабатываются билеты, варианты письменных заданий, определяется объем написания письменных работ. Указанные материалы утверждаются приказом директора Кадетского корпуса.

Критерии оценивания устанавливаются настоящими Правилами.

3.7. Задания для Индивидуального отбора хранятся у директора Кадетского корпуса в запечатанном конверте из расчета - один конверт на одно испытание, который открывает председатель предметной комиссии в день выполнения задания в присутствии членов предметной комиссии и участников, о чем составляется акт (приложение 5).

3.8. Для организации конкурсных испытаний кандидаты распределяются по группам, численностью не более 24 человек.

Кандидаты прибывают на конкурсные испытания в составе групп за 15 минут до начала, имея при себе Паспорт гражданина РФ и необходимые письменные принадлежности (две гелиевые ручки синего цвета). Им объявляется порядок проведения испытания.

Проносить с собой на конкурсные испытания мобильные телефоны и средства мобильной связи (смартфоны, iPhone, планшеты и т.п.) запрещается.

3.9. В помещения, которые определены для проведения испытаний, допускаются лишь кандидаты, члены комиссий, которые проводят испытание, председатель и заместитель председателя приемной комиссии и лица, которые прибыли в Кадетский корпус для проверки и контроля хода Индивидуального отбора.

3.10. О невозможности сдавать конкурсные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам кандидат или его родители (законные представители) обязаны своевременно до начала испытаний уведомить администрацию, а в случае невозможности уведомить до начала испытаний – в течение одного дня после их завершения, и представить оправдательные документы. Решение о признании причины уважительной принимается приемной комиссией в течение одного дня со дня подачи заявления родителями (законными представителями) кандидата.

Перед началом конкурсных испытаний проводящий испытание опрашивает кандидатов о самочувствии. Если кандидат не заявил о невозможности сдавать конкурсные испытания по состоянию здоровья, то плохое самочувствие не может быть предметом апелляции по результатам конкурсных испытаний.

Время сдачи конкурсных испытаний, пропущенных по уважительной причине, определяется председателем приемной комиссии. В данном случае оформляется отдельная экзаменационная ведомость.

Кандидаты, которые не явились на конкурсное испытание без уважительной причины, приказом директора Кадетского корпуса исключаются из числа кандидатов.

3.11. Для проведения конкурсных испытаний по общеобразовательным предметам кандидатам выдается Бланк ответов с титульным ярлыком и карточка - задание. Каждый кандидат заполняет титульный ярлык.

Для письменного испытания кандидатам отводится по 60 минут на математику, русский и иностранный языки. Время определяется с момента окончания оформления титульного ярлыка и получения карточки - задания.

Максимальное значение рейтинга вступительного экзамена по каждому предмету составляет 36 баллов.

3.12. После выполнения заданий или окончания времени, которое предоставляется для их проведения, Бланки ответов сдаются председателю приемной комиссии, шифруются и возвращаются для проверки членам предметной комиссии без титульного ярлыка.

Оценка результатов конкурсного испытания выставляется на Бланке ответов согласно Нормам оценивания (приложение 6) и заверяется подписью членов предметной комиссии.

Исправление оценок, проставленных ошибочно, допускается лишь с ведома председателя предметной комиссии по решению председателя приемной комиссии и оформляется протоколом.

После выставления баллов Бланки ответов возвращаются председателю приемной комиссии для дешифровки.

3.13. Кандидаты, которые освоили программы основного общего образования с отличием, проходят тестирование только по математике. При получении рейтинговой оценки от 32 баллов и выше они освобождаются от дальнейшего тестирования, в противном случае - проходят тестирование на общих основаниях.

3.14. Результаты конкурсных испытаний оформляются в виде протоколов соответствующих комиссий (приложение 7).

3.16. Итоговые списки с результатами конкурсных испытаний объявляются и размещаются на информационном стенде Кадетского корпуса не позднее одного рабочего дня после их проведения.

3.17. Бланки ответов участников, протоколы заседаний приемной, апелляционной и предметных комиссий с результатами выполненных участниками заданий хранятся в Кадетском корпусе в течение одного года, после чего уничтожаются в установленном порядке.

3.18. Услуги по проживанию и питанию на период Индивидуального отбора Кадетский корпус не предоставляет. Проезд в Кадетский корпус и в обратном направлении осуществляется за средства родителей (законных представителей) кандидатов на поступление.

IV. Порядок зачисления в Кадетский корпус

4.1. Приемная комиссия Кадетского корпуса по результатам Индивидуального отбора формирует конкурсный список кандидатов в соответствии с рейтингом, который составляет сумма баллов, набранных кандидатом по результатам тестирования по общеобразовательным предметам и полученных в результате определения психологической готовности и готовности к обучению по физической подготовленности.

Кандидаты зачисляются в Кадетский корпус приказом директора на основании решения приемной комиссии по итогам Индивидуального отбора согласно рейтингу и документов, предусмотренных Правилами приема обучающихся в ГБОУ РК «КШИ «Крымский кадетский корпус», в рамках количественных показателей, соответствующих Государственному заданию.

4.2. При равном количестве набранных баллов преимуществом пользуются, в первую очередь, кандидаты, указанные в пункте 1.5 настоящих Правил, во вторую очередь, кандидаты, набравшие больше баллов на тестировании по общеобразовательным предметам.

4.3. Зачисление кандидатов, указанных в пункте 1.6 настоящих Правил, осуществляется при условии пригодности их к поступлению по состоянию здоровья, психологической готовности к обучению и физической подготовленности.

4.4. Зачисление кандидатов, указанных в пункте 1.7 настоящих Правил, осуществляется вне очереди при условии пригодности их к поступлению по состоянию здоровья, психологической готовности к обучению и физической подготовленности.

4.5. В соответствии с частью 3 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зачисление кандидатов, проживающих за пределами Республики Крым, осуществляется при наличии свободных мест.

4.6. Зачисление осуществляется в течение 3-х рабочих дней после объявления результатов конкурса.

4.7. Из числа кандидатов, которые не были зачислены по результатам конкурса, формируется в соответствии с их рейтингом резерв кандидатов на обучение в Кадетском корпусе в количестве 10-ти процентов численности набора. Кандидаты, находящиеся в резерве, имеют право на зачисление в течение первого полугодия учебного года при наличии свободных мест.

Решение об их зачислении принимается педагогическим советом Кадетского корпуса.

V. Контроль за проведением индивидуального отбора

5.1. Директор Кадетского корпуса несет персональную ответственность за соблюдение требований данных Правил.

5.2. Контроль за организацией и проведением приема, порядком зачисления кандидатов на обучение в Кадетском корпусе, за его результатами осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

5.3. В случае существенных нарушений Кадетским корпусом данных Правил, решением Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым результаты конкурса признаются недействительными. В таком случае Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым организует и проводит повторный конкурс, результаты которого являются окончательными.

СПИСОК
кандидатов на поступление в Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Республики Крым
«Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус»
в 20____ году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество;	Число, месяц, год рождения	Домашний адрес	Краткие сведения о родителях	Средний балл аттестата	Иностран- ный язык, который изучался	Прим.

Секретарь
приемной комиссии

(подпись, инициалы, фамилия)

Медицинские ограничения при поступлении в ГБОУ РК «КШИ «Крымский кадетский корпус»

Перечень противопоказаний по состоянию здоровья:

Инфекционные и паразитарные болезни: туберкулез органов дыхания до достижения клинико-, рентгенологического благополучия, исчезновения симптомов интоксикации, прекращения бактериовыделения, рассасывания инфильтрации в легких и резорбции жидкости в плевральной полости. Генерализованный туберкулез с сочетанным поражением различных органов и систем независимо от характера течения давности и исхода заболевания. Гепатит В, С, ВИЧ-инфекция.

Новообразования: злокачественные новообразования, невусы распространенные, препятствующие ношению одежды.

Болезни эндокринной системы: стойкие и значительно выраженные расстройства, обусловленные тяжелыми формами узлового и диффузного токсического зоба, аутоиммунный тиреоидит.

Сахарный диабет. Заболевания желез внутренней секреции.

Алиментарное ожирение 4 ст., ожирение 3-4 ст. Заболевания гипофиза.

Болезни крови, заболевания иммунной системы: гипо- или апластические анемии, наследственные психические формы тромбоцитопений, коагулопатии, сопровождающиеся кровотечениями, кровоизлияниями. Приобретенные или врожденные стойкие иммунодефицитные состояния, сопровождающиеся частыми рецидивами инфекционных осложнений.

Болезни кожи и подкожной клетчатки: витилиго, нейродермит, распространенная склеродермия, псориаз, микроспория, трихофития. Наличие татуировок.

Психические расстройства и расстройства поведения: органические, включая симптоматические психические расстройства, психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Умственная отсталость. Маниакально-депрессивный психоз. Заикание.

Болезни нервной системы: болезни нервной системы, сопровождающиеся параличами или парезами и двигательными нарушениями. Эпилепсия. Миастения. ВСД со стойкими нарушениями сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Сирингомиелия.

Болезни глаза и его придаточного аппарата: миопия средней и высокой степени. Рефракция: близорукость – более – 3,0/3,0; дальновзоркость –

более 2,0/2,0; астигматизм – более 2,0/2,0. Болезни зрительного нерва и сетчатки глаза. Болезни хрусталика, роговицы, стекловидного тела, мышц глаза, сопровождающиеся стойкими нарушениями функции, нарушение содружественного движения глаз. Расстройства цветового зрения.

Болезни уха и сосцевидного отростка: кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха. Нарушение вестибулярной функции. Хроническое гнойное заболевание уха.

Болезни системы кровообращения: ревматизм, ревматические болезни сердца. Неревматические миокардиты, в т. ч. бактериальный эндокардит. Другие болезни сердца, сопровождающиеся расстройством общего кровообращения. Нарушение ритма и проводимости, пароксизмальная тахикардия, ВПВ, CLC, AV-блокада выше I ст.

Болезни органов дыхания: хронические болезни нижних дыхательных путей с ДН 2-3 ст. обструктивные бронхиты, бронхиальная астма, хобл с частыми (более двух раз в год) обострениями, хронический декомпенсированный тонзиллит.

Болезни органов пищеварения: язва желудка и 12-перстной кишки с частыми и длительными обострениями. Грыжи. Болезнь Крона, язвенный колит с нарушением функции пищеварения. Цирроз печени, хронический гепатит. Свищ в области заднего прохода и прямой кишки. Желчнокаменная болезнь, хронический панкреатит, спаечная болезнь.

Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани: системные поражения соединительной ткани. Деформирующие дорсопатии – кифоз и лордоз с нарушением функции внутренних органов, сколиоз 2-3 ст. Врожденные и приобретенные деформации пальцев рук и ног, конечностей приводящие к нарушению функций, плоскостопие 3-4 ст. Деформация грудной клетки с нарушением функции дыхательной системы и сердечно-сосудистой системы.

Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. Непроизвольное мочеиспускание, в т.ч. недержание мочи при пробуждении. Пиелонефрит с нарушением функции выделительной системы, геморрагический цистит.

Врожденные аномалии: врожденные пороки сердца (независимо от стадии недостаточности кровообращения), отсутствие одной почки, прочие аномалии с нарушением функций органов и систем.

Критерии определения психологической готовности кандидата к обучению в ГБОУ РК «КШИ «Крымский кадетский корпус»

Определение психологической готовности кандидата к обучению включает его социально-психологическое изучение, а также психологическое и психофизиологическое обследование и заключается в оценке общего уровня развития познавательных психических процессов, оценке адаптационного потенциала личности и нервно- психической устойчивости.

Психологическое обследование проводится с использованием бланковых психологических методик, которые соответствуют требованиям надежности, валидности и дифференцированности. Для проведения психологического обследования отводится один астрономический час.

Оценка общего уровня развития познавательных психических процессов выставляется по результатам выполнения заданий теста №1. Тест предназначен для определения интегрального показателя «общие способности» и предусматривает диагностику следующих сторон интеллекта:

- способности обобщения и анализа материала;
- гибкость мышления;
- инертность мышления;
- эмоциональные компоненты мышления;
- скорость и точность восприятия, распределение и концентрация внимания;
- употребление языка, грамотность;
- выбор оптимальной стратегии;
- пространственное воображение.

Тест состоит из 50 заданий. Интегральный показатель общих умственных способностей подсчитывают по количеству правильно решенных задач и переводят по таблице в баллы по 5-балльной шкале. В зависимости от величины показателя общие познавательные способности оцениваются в 5 баллов, если правильно решено 20 и более заданий, 4 балла – если правильно решено 14-19 заданий, 3 балла - если правильно решено 8-13 заданий, 2 балла - если правильно решено 7 и менее заданий.

Оценка нервно- психической устойчивости выставляется по результатам выполнения заданий теста №2. Тест предназначен для первичного ориентировочного выявления лиц с признаками нервно - психической неустойчивости.

Тест содержит 84 вопроса, на каждый из которых кандидат дает или положительный, или отрицательный ответ. Результаты отображаются количественными показателями (в баллах), на основе которых делается вывод об уровне нервно-психической неустойчивости.

В зависимости от величины показателя уровень нервно-психической неустойчивости оценивается в 5 баллов, если кандидат показал высокий уровень нервно-психической устойчивости, 4 балла – если кандидат показал хороший уровень нервно-психической устойчивости, 3 балла - кандидат показал удовлетворительный уровень нервно-психической устойчивости, 2 балла - если кандидат показал неудовлетворительный уровень нервно-психической устойчивости.

Заключение о психологической готовности кандидата к обучению выносится в случае получения кандидатом за выполнение заданий каждого теста оценок от 3 баллов и выше.

По результатам определения психологической готовности для занесения в конкурсный список рассчитывается оценка, которая является среднеарифметической от оценок, выставленных по результатам выполнения заданий двух тестов.

Критерии оценивания уровня физической подготовленности кандидата

Оценивание уровня физической подготовленности кандидата к обучению проводится в процессе выполнения им нормативов по подтягиванию, челночному бегу 4х9 метров и прыжкам в длину с места. Контрольные нормативы по физической культуре составлены на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2012 г.).

Нормативы	Оценка		
	5	4	3
Подтягивание (раз)	10	7	3
Челночный бег 4х9 м (сек.)	9,9	10,2	10,5
Прыжок в длину с места (см)	205	185	170

Каждому кандидату предоставляется одна попытка для сдачи норматива. Разминку перед каждым видом кандидаты проводят самостоятельно.

К каждому виду испытаний предъявляются определенные требования.

Подтягивание на перекладине

Техника выполнения:

- исходное положение – вис захватом сверху (ладони вперед, руки параллельно), тело слегка прогнуто, ноги прямые, носки ног вытянуты;
- сгибая руки, подтянуть тело к перекладине до положения подбородок выше перекладины;
- разгибая руки, равномерно опуститься в вис;
- фиксация в верхнем и нижнем положении обязательна.

Технические требования:

Выполнять упражнение каждый раз из неподвижного положения в висе без рывков и маховых движений ногами. В конце подтягивания – подбородок выше перекладины.

Характерные ошибки выполнения:

1. Отклонение головы назад.
2. Неравномерное подтягивание (поочередно правой и левой рукой), сгибание и разгибание ног.
3. Рывки и маховые движения ногами.

При выполнении упражнения за характерные ошибки каждое отдельное подтягивание не засчитывается.

Челночный бег 4х9 метров

Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твёрдым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 9 м прочерчиваются 2 параллельные линии.

Старт принимается из положения стоя. По команде стартера «на старт!» необходимо подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию. Другую отставить на полшага назад на носок. По команде «внимание!» перенести центр своего тела на выставленную вперед ногу. Туловище подать вперед и принять неподвижное положение. По команде «марш!» начать бег.

По команде «Марш!» начать бег, добежать до противоположной линии, коснуться линии рукой, вернуться к линии старта, осуществить её касание, снова вернуться к противоположной линии, коснуться ее и преодолеть последний отрезок без касания линии финиша рукой.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:
выполнение испытания раньше команды стартера «Марш!»;
во время бега участник помешал рядом бегущему;
участник не коснулся одной из линий разметки рукой.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками допускается.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания любой ногой до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

Попытка не засчитывается:

- при наличии заступа за линию отталкивания или касание ее;
- при выполнении отталкивания с предварительного подскока;
- при отталкивании ногами поочередно;
- при использовании каких-либо отягощений, выбрасываемых во время прыжка;
- при уходе с места приземления назад по направлению прыжка.

Заключение о готовности к обучению по уровню физической подготовленности выносится в случае получения кандидатом оценок не ниже 3 баллов за каждый норматив.

По результатам определения готовности к обучению по уровню физической подготовленности для занесения в конкурсный список рассчитывается оценка, которая является среднеарифметической от оценок, выставленных по результатам выполнения трех нормативов.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

“ ____ ” _____ 20__ года

АКТ

Комиссия в составе: председатель предметной комиссии (фамилия, инициалы), члены предметной комиссии (фамилия, инициалы), секретарь приемной комиссии (фамилия, инициалы), провела распечатывание конверта № _____ с заданиями для вступительного экзамена по _____.

В конверте оказались варианты № _____ для проведения вступительного экзамена по _____.

Председатель предметной комиссии _____ (подпись, инициалы, фамилия)

Члены предметной комиссии _____ (подпись, инициалы, фамилия)

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

Секретарь приемной комиссии

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

“ ____ ” _____ 20__ года

**Нормы оценивания вступительных испытаний
по общеобразовательным предметам при поступлении
в ГБОУ РК «КШИ «Крымский кадетский корпус»**

1. Нормы оценивания тестирования по русскому языку

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в письменной форме (тестирование) по заданиям, составленным методическим объединением учителей историко-филологического цикла, в объеме общеобразовательной программы основного общего образования.

Экзамен проводится в течение одного астрономического часа (60 минут). Отсчет времени начинается по команде учителя. Использование абитуриентами вспомогательных источников (справочники, учебники, словари и т.д.) во время проведения вступительного экзамена не допускается.

Целью экзаменационной работы является установление уровня грамотности абитуриентов, усвоения орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Письменная работа включает в себя 15 тестовых заданий: орфография (6 заданий), пунктуация (5 заданий), работа с текстом (4 задания). Правильные ответы на задания по орфографии оцениваются тремя баллами. За правильно выполненные задания по пунктуации и работе с текстом выставляется по 2 балла.

Максимальное количество баллов по русскому языку – 36. Оценкой работы является сумма баллов, полученная учащимся за выполнение каждого задания отдельно. При оценивании тестовых заданий учитываются абсолютно правильные ответы.

2. Нормы оценивания тестирования по математике

Вступительный экзамен по математике (интегрированный экзамен по алгебре и геометрии) проводится в письменной форме (тестирование) по заданиям, составленным методическим объединением учителей естественно-математического цикла, в объеме общеобразовательной программы основного общего образования.

Экзамен проводится в течение одного астрономического часа (60 минут). Использование абитуриентами вспомогательных источников (справочники, учебники, таблицы, калькуляторы и т.д.) во время проведения вступительного экзамена не допускается.

Письменная работа содержит пять заданий по алгебре и три по геометрии. Правильное решение с 1 по 6 задания оценивается четырьмя баллами. За правильно выполненные 7 и 8 задания выставляется по 6 баллов.

Максимальное количество баллов по математике – 36. При оценивании тестовых заданий учитываются абсолютно правильные ответы. Оценкой

работы является сумма баллов, полученная учащимся за выполнение каждого задания отдельно.

3. Нормы оценивания тестирования по иностранному языку

Вступительный экзамен по иностранному языку проводится в письменной форме по заданиям, составленным методическим объединением учителей историко-филологического цикла в объеме общеобразовательной программы основного общего образования.

Экзамен проводится в течение 60 минут. Использование абитуриентами вспомогательных источников (справочники, учебники, словари и т.д.) во время проведения вступительного экзамена не допускается.

Письменная работа состоит из двух частей.

Первая часть письменной работы содержит 2 задания по чтению.

1 задание - на установление соответствия. В заданиях предлагается подобрать заглавия к текстам/частям текста из представленных вариантов. Необходимо выбрать 7 заголовков из 8 предложенных. Задание считается выполненным, если абитуриент установил правильное соответствие и обозначил правильный вариант ответа в бланке ответов. За каждый правильный ответ первого задания второй части начисляется 1 балл, максимальная сумма за выполнение задания – 7 баллов

2 задание - на определение правильности утверждения согласно тексту. В заданиях предлагается написать является ли утверждение верным (TRUE), не верным (FALSE) или об этом не говорится (DOESN'T SAY). Задание состоит из 7 утверждений. Задание считается выполненным, если абитуриент обозначил правильный вариант ответа в бланке ответов. За каждый правильный ответ второго задания второй части начисляется 1 балл, максимальная сумма за выполнение задания – 7 баллов

Максимальная сумма за выполнение первой части - 14 баллов.

Вторая часть письменной работы содержит 3 задания по грамматике и лексике.

1 задание - составление вопросов к предложению. Необходимо составить 7 вопросов разного типа к данному предложению. Задание считается выполненным, если все вопросы составлены. За каждый правильный ответ первого задания третьей части начисляется 1 балл, максимальная сумма за выполнение задания – 7 баллов.

2 задание - на заполнение пропусков. Предлагается преобразовать слова, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Количество пропусков – 9. Задание считается выполненным, если абитуриент обозначил правильный вариант ответа в бланке ответов. За каждый правильный ответ второго задания третьей части начисляется 1 балл, максимальная сумма за выполнение задания – 9 баллов.

3 задание - на заполнение пропусков. Предлагается преобразовать слова, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Количество пропусков 6. Задание считается выполненным, если абитуриент обозначил правильный вариант ответа в бланке ответов. За каждый правильный ответ третьего задания третьей части начисляется 1 балл, максимальная сумма за выполнение задания – 6 баллов.

Максимальная сумма за выполнение второй части - 22 балла.

Оценкой работы является сумма баллов, полученная учащимся за выполнение каждого задания отдельно.

Максимальное количество баллов по иностранному языку – 36.

ПРОТОКОЛ № ____ (группа № ____)
результатов вступительного экзамена
по _____
для поступления в ГБОУ РК «КШИ «Крымский кадетский корпус»

Фамилия, имя, отчество лиц, которые проводили экзамен:

1. _____
2. _____
3. _____

Содержание заданий _____
(№№ вариантов)

объявлено в ____ час. ____ мин.

Экзамен начался в ____ час. ____ мин.

К экзамену допущены _____ лиц(а), прибыли _____ лиц(а)

Не прибыли _____ лиц(а), из них без уважительных причин _____ лиц(а)

№ из/п	Фамилия, имя и отчество	Шифр	№ задания	Набранные баллы	Подпись экзаменатора
1.					
2.					

Председатель
предметной комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь
приемной комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

“ ____ ” _____ 20__ года