

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Ю.В.Фролов

«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Кадетская школа-
интернат «Крымский кадетский корпус»

_____ Н.А.Балабай
«25» августа 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Методического объединения естественно-математического цикла

Государственной бюджетной общеобразовательной организации

Республики Крым «Кадетская школа-интернат

«Крымский кадетский корпус»

на 2025/2026 учебный год

Председатель объединения

Ковалев Сергей Александрович

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«КРЫМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**Методическое объединение
учителей естественно-математического цикла**

Руководитель МО Ковалев Сергей Александрович

2025-2026 учебный год

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ГБОУ РК КШИ «КРЫМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НА 2025 /2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перспективная проблема школы: «Создание максимально благоприятных психолого-педагогических условий всеобщего развития кадетов с целью формирования и развития социально зрелой, творческой личности с определенной гражданской позицией, чувством патриотизма, подготовленной к профессиональному самоопределению»

Тема методической работы школы: «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС в старшей школах»

Тема школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году: «Организационно-педагогические аспекты повышения качества математического образования в системе урочной и внеклассной работы»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии, географии через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
4. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
6. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, расширение и углубление знаний учащихся через организацию факультативных занятий.
7. Продолжить работу с детьми с пониженной мотивацией к обучению.
8. Оказание методической помощи педагогам в реализации нормативных документов и осуществление контроля за их эффективной реализацией;

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний школьного МО
- осуществление внутрикадетских мониторингов преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии, географии и технологии подготовка и проведение недели математики
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков математики, физики, информатики, химии, биологии, географии и технологии
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ по математике, информатике, биологии, географии и физике
- отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы

I.
Работа с детьми, имеющими высокий уровень
учебно-познавательной мотивации учителей естественно-математического цикла на
2025 / 2026 учебный год

План работы с « Одаренными детьми»

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению « Одаренные дети».

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Сентябрь	Учителя совместно с воспитателями
2.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Ковалев С.А.
3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь	Учителя методического объединения
4.	Организация и проведение I тура школьной олимпиады	Октябрь	Учителя методического объединения
5.	Участие в городских предметных олимпиадах школьников.	Ноябрь	Фролов Ю.В., учителя методического объединения
6.	Начало оформления творческих работ	Ноябрь	Руководители проектов
7.	Анализ итогов олимпиады школьников.	Декабрь	Фролов Ю.В., Ковалев С.А.
8.	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	Декабрь	Руководители проектов
9.	Предметные недели	В течении года, по графику	Учителя методического объединения
10.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Фролов Ю.В., Ковалев С.А.
11.	Работа кружков.	В течение года	Учителя методического

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
			объединения
12.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Учителя методического объединения
13.	Участие в XVIII Международном конкурсе молодежных инноваций и разработок «Новое Время», г. Севастополь	Сентябрь	Руководители проектов
14.	Участие в городской сессии Малой академии наук «Искатель»	Декабрь	Руководители проектов
15.	Участие в Международном Балтийском научно-инженерном конкурсе	Февраль	Ковалев С.А.
16.	Участие в Международном салоне «Архимед 2025»	Март	Ковалев С.А.
17.	Участие в Республиканской сессии Малой академии наук «Искатель»	Март	Руководители проектов
18.	Итоги работы с одаренными детьми в 2025-2026 учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Фролов Ю.В., Ковалев С.А.

**II. План работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла**

№ п.п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	<u>Заседания методического объединения</u>	<p>1.Тема. «Итоги работы МО учителей естественно-математического цикла в 2025-2026 учебном году и планирование работы на новый учебный год»</p> <p>2.Тема. «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Республике Крым в 2025-2026 учебном году»</p> <p>3. Тема. «Повышение качества преподавания математики посредством совершенствования уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя».</p> <p>4.Тема. «Развитие творческих способностей школьников. Работа с одаренными детьми».</p> <p>5. Тема. «Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. Задачи на новый учебный год».</p>	Ковалев С.А.	<p>26.08.25</p> <p>14.10.25</p> <p>26.12.25</p> <p>21.03.26</p> <p>25.05.26</p>
2	<u>Повышение профессиональной квалификации педагогов.</u> Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта	<p>1.Обобщение педагогического опыта</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p>	Учителя - предметники	В течение года
3	<u>Самообразование педагогов</u>	Отчет по темам самообразования	Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии, географии	Май, 2026
4	<u>Учебно-методическое сопровождение образовательного</u>	1.Составление текстов диагностических, контрольных работ.	Учителя математики, физики, информатики,	Октябрь, 2026

№ п.п	Форма работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
	<u>процесса.</u> Выполнение образовательного стандарта по предмету	2. Составление олимпиадных заданий для I этапа Республиканской олимпиады. 3. Пополнение фонда оценочных средств	химии, биологии, географии, физики	Сентябрь 2025 Январь, 2026
5	<u>Работа со школьной документацией</u>	1. Проверка наличия тетрадей для контрольных работ 2. Проверка ведения тетрадей для контрольных работ 3. Взаимопроверка тетрадей. 4. Проверка журналов.	Фролов Ю.В. Фролов Ю.В. Учителя физики, математики Фролов Ю.В.	Сентябрь Конец каждого полугодия Декабрь, Февраль В течение года
6	<u>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, творческих отчетов членов МО.</u>	1. Подготовка и проведение предметных недель математики, физики, информатики, химии, биологии, географии и технологии. 2. Творческие отчеты учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии, географии Фролов Ю.В. Шолохова Н.В.	Согласно графика Декабрь, 2025
7	<u>Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.</u>	Участие в городских и республиканских конференциях, семинарах и совещаниях.	Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии, географии	Согласно графика
8	<u>Осуществление контроля качества преподавания</u>	1. Мониторинг, выполнение практической части программы.	Учителя метод объединения	Конец каждого полугодия
9	<u>Работа с одаренными детьми.</u>	1. Организация работы с одаренными детьми на факультативах 3. Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии и технологии. 4. Подготовка к участию в городской олимпиаде	Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии, географии	В течение года

Система работы методического объединения учителей естественно-математического цикла по повышению качества математического образования

В повышении качества математического образования должное место занимает система работы методического объединения и учителя.

Система эффективна уже потому, что в переводе с греческого означает «целое, составленное из частей, соединенных между собой». Философы уточняют: особенный смысл системе придает то, что, даже будучи соединенными, эти части четко разделены между собой.

Под методической работой сегодня понимается вообще всякая деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса.

МО способствует участию педагогов в методической работе и может восприниматься как самообразование. Это самостоятельное чтение и коллективное обсуждение научной, методической и педагогической литературы; собеседование на научные, методические и педагогические темы; проведение мониторинга, взаимное посещение учителями уроков внеклассных мероприятий, взаимный просмотр тетрадей учащихся, классных журналов; открытые уроки, педагогические выставки, отражающие опыт работы учителей, проведение мониторинга.

Проведение педагогического мониторинга начинается с осознания и формулировки целей его проведения. Эти цели объединяют все последующие этапы обследования и во многом определяют их содержание. Разработка этапов включает конструирование системы контрольных заданий и средств сбора дополнительной информации, организацию объекта контроля и проведение тестовых срезов, сбор данных о выполнении учащимися контрольных заданий, обработку полученных данных, анализ и интерпретацию результатов обработки. Все это требует наличия у мониторинга определенной динамической направленности, которая выражается в типах обследования или контроля.

1. Сравнительный характер мониторинга дает возможность обученности учащихся, групп и классов.

2. Пролонгированный характер предусматривает многократный сбор информации в течении достаточно длительного периода с определенным контингентом учащихся.

3. Констатирующий характер – обследование, направленное главным образом на выявление знаний учащихся.

4. Диагностический характер – обследование, направленное на установление причин выявленного состояния знаний учащихся.

5. Прогнозирующий характер – обследование, на основании которого можно осуществлять прогнозирование успешности обучения учащихся в будущем, исходя из возможностей на данный момент.

Педагогический мониторинг по данным направлениям с успехом заменяет текущий, тематический и итоговый контроль, и не только заменяет, но и дает намного больший коэффициент полезного действия.

Педагогический мониторинг тогда имеет смысл, когда он содержит определенную логически законченную схему, начало и конец, когда перед мониторингом поставлены конкретные цели и после мониторинга сделаны конкретные выводы. Приняты конкретные решения и намечены пути их реализации.

Такой комплексный подход к изучению личности школьника, учебной ситуации и педагогического коллектива направлен, прежде всего, на осмысление реальных учебных возможностей: степени обученности, познавательных интересов, мотивов учения, а также на установление дидактических причин слабой успеваемости, степени удовлетворенности

учащихся и учителей образовательным процессом, эмоционального состояния учащихся, характера внутришкольных взаимоотношений, педагогической культуры учителей.

В современной школе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В силу этого организация научно-методической работы в рамках методического объединения призвана оказывать значительную помощь в повышении профессионального уровня учителя, обеспечивать учителю возможность получать своевременную информацию о новых подходах к решению педагогических проблем математического образования, определять содержание и особенности системы обучения математике в изменяющихся условиях, анализировать информацию о современных подходах к технологиям обучения математике в школе, прорабатывать новые программы и учебники.

Приоритетной целью работы методического объединения является обеспечение возможности компетентного выполнения профессиональных функций педагогами, освоение новых целей, прогрессивных педагогических технологий.

В процессе реализации этой цели должен быть решен ряд задач.

1. Обеспечение условия для непрерывного развития и саморазвития профессиональных качества педагога.
2. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
3. Вовлечение учителя в инновационную деятельность.
4. Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по повышению качества образования.

Реализация целей и задач методической работы решается через использование ее различных форм. Это и теоретический семинар, творческий отчет, конференции, творческие мастерские, дискуссия, педагогический практикум, тренинговое занятие.

Результативность методической работы – это обеспечение постоянного роста профессионального мастерства, удовлетворенность своей работой, включение педагогов в творческую деятельность, достижение эффективности педагогического процесса в учреждениях образования.

Председатель методического объединения
естественно-математического цикла

С.А.Ковалев