

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Ю.В.Фролов
«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Кадетская школа-
интернат «Крымский кадетский корпус»

_____ Н.А.Балабай
«25» августа 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Методического объединения историко-филологического цикла
Государственной бюджетной общеобразовательной организации
Республики Крым «Кадетская школа-интернат
«Крымский кадетский корпус»
на 2025/2026 учебный год**

Председатель объединения

Лысенко Валентина Яковлевна

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«КРЫМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**Методическое объединение
учителей историко-
филологического цикла**

**Руководитель МО
Лысенко В.Я.**

2025-2026 учебный год

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИКО – ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ГБОУ РК КШИ «КРЫМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перспективная проблема: «Создание максимально благоприятных психолого-педагогических условий всеобщего развития кадетов с целью формирования и развития социально зрелой, творческой личности с определенной гражданской позицией, чувством патриотизма, подготовленной к профессиональному самоопределению»

Тема методической работы: «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС в старшей школе»

Тема работы методического объединения в 2025-2026 учебном году:

«Пути и средства повышения эффективности урока как основы качества образования»

Цель: повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности путем внедрения современных моделей обучения в практику работы учителя

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- Повышать у учащихся мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

- Разработать систему работы с высокомотивированными детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; создать благоприятные условия для проявления инициативы, интеллектуальных способностей
- Разработать систему работы с учащимися со слабой мотивацией
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
- Повышать результативность работы по самообразованию.
- Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
- Повышать эффективность образовательного процесса с использованием смыслового чтения на уроках в 10-11 классах.
- Повышать эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся, успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ проведенных уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- посещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, конференциях в образовательных учреждениях города и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.
- участие в подготовке педагогических советов

Некоторые инновационные формы методической работы

Теоретические	Практические
Коллективные	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проблемные семинары и конференции по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д. ▪ Методические советы как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений ▪ Лекции по актуальным проблемам дидактики, методики предмета ▪ Обзоры и аннотирование педагогических изданий ▪ Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем ▪ Панорама методических идей и педагогических достижений ▪ «Круглые столы» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикумы по разработке конкретных методических продуктов (ЭОР, дидактических и диагностических материалов, проектов, уроков) ▪ Практикумы по изучению нормативных документов ▪ Анализ творческих, исследовательских, контрольных работ учащихся ▪ Педагогические мастерские по формированию у педагогов творческих умений ▪ Демонстрационные уроки ▪ Межшкольные научно-методические обмены ▪ Школы профессионального мастерства ▪ Профессиональные педагогические и психологические тренинги
Индивидуальные	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Самообразование ▪ Собеседование с учителем по определению целей исследования, пути и средств достижения цели ▪ Рефлексия и самоанализ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности ▪ Подготовка доклада, сообщения, реферата, презентации, методических сборников и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> Творческий отчет по проблеме исследования ▪ Посещение учебных занятий коллег с целью обсуждения конкретной проблемы ▪ Разработка индивидуального творческого проекта (авторских ЭОР, дидактического обеспечения, технологии и т.д.) Самостоятельное проведение исследований, работа над инновационным проектом

Работа с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации учителей историко- филологического цикла на 2025-2026 учебный год

План работы с « Одаренными детьми»

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению « Одаренные дети».

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Основные мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление банка данных и плана работы с одаренными детьми	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО, учителя
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.	Анкетирование, собеседование, тестирование.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя
3.	Вовлечение учащихся в различные виды деятельности по интересам	Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету. Запись в кружки.	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО, учителя

№ п/п	Основные мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
4.	Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Заседание МО	Сентябрь	Учителя совместно с воспитателями
5.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание МО	Сентябрь	Лысенко В.Я.
6.	Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.	Проведение консультаций. Индивидуальные занятия	В течении года	Руководитель ШМО, учителя
7.	Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах	Индивидуальные занятия с участниками олимпиад	Октябрь, ноябрь	Руководитель ШМО, учителя
8.	Организация помощи при выполнении контрольных работ	Индивидуальные занятия	В течение года	учителя ШМО,
9.	Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады		Октябрь	Учителя МО
10.	Участие в городских предметных олимпиадах школьников.		Ноябрь	Фролов Ю.В., учителя МО
11.	Начало оформления творческих работ		Ноябрь	Руководители проектов
12.	Анализ итогов олимпиады школьников.		Декабрь	Фролов Ю.В., Лысенко В.Я.
13.	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ		Декабрь	Руководители проектов
14.	Предметные недели		В течении года, по графику	Учителя методического объединения
15.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		В течение года	Фролов Ю.В., Лысенко В.Я.
16.	Работа кружков.		В течение года	Учителя МО
17.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей		В течение года	Учителя МО
18.	Участие в городской сессии Малой академии наук «Искатель»			Учителя
19.	Участие в Республиканской сессии Малой академии наук «Искатель»		Декабрь	Руководители проектов

№ п/п	Основные мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
20.	Итоги работы с одаренными детьми в 2025-2026 учебном году.		Февраль	Ковалев С.А.
21.	Задачи на следующий год		Февраль-май	Руководители проектов

Работа со слабоуспевающими учащимися учителей историко-филологического цикла на 2025-2026 учебный год

План работы с «Слабоуспевающими учащимися»

Цель: создание благоприятных условий для развития слабоуспевающих учащихся в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с слабоуспевающими учащимися.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у слабоуспевающих учащихся.

План работы со слабоуспевающими детьми

№ п/п	Основные мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Определение фактического уровня знаний детей. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь	Учителя МО
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с самими учащимися.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя.
3.	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ. Проведение повторного контроля знаний.	Проведение проверочных работ, индивидуальные консультации	В течение учебного года.	Учителя МО

№ п/п	Основные мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
4.	Включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим ученикам используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке.	Самостоятельные работы	В течение учебного года.	
5.	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	Проведение бесед	В течение учебного года.	Руководитель МО
6.	Проведение дополнительных (индивидуальные) консультаций для слабоуспевающих. Обучение навыкам самостоятельной работы.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года.	Учителя МО

**Развитие профессиональной компетенции учителей
в условиях
введения новых образовательных стандартов**

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математики, физики, информатики, химии, биологии, географии и технологии в 2025/2026 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Методические рекомендации преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии, географии и технологии в 2025/2026 учебном году; - Профессиональный стандарт педагога (проект) - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно- тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - формирование банка мультимедийных средств; - проведение общественной экспертизы альтернативных учебников, в соответствии ФГОС для средней школы. 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года декабрь январь</p> <p>январь</p>

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
II	Повышение профессионального уровня педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе - Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированных учебно-познавательных компетенций, обучающихся и уровня письменных навыков обучающихся - аттестация учителей - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - участие в работе школьных и городских проблемных групп - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС - курсовая подготовка 	<p>ноябрь</p> <p>январь-апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение года март</p>
III	Диагностика умений и развития обучаемых	<ul style="list-style-type: none"> - входные срезы (10-11кл.) - наличие навыков и умений - уровень компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции - диагностические работы в форме ЕГЭ; - проведение диагностики уровня сформированных учебных навыков обучающихся. (10-11кл.) - подготовка и проведение промежуточной аттестации в 10-х классах 	<p>в течение года</p>
IV	Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); - организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности. 	<p>сентябрь-</p> <p>апрель</p>
V	Внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности. - подготовка и проведение школьных олимпиад, Крымских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах, - организация предметных недель 	<p>сентябрь-май</p> <p>По графику</p>

Председатель методического объединения