

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Ю.В.Фролов
« 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Кадетская школа-
интернат «Крымский кадетский корпус»

_____ Н.А.Балабай
« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Кадетская школа-интернат
«Крымский кадетский корпус»**

курса по выбору «История военного дела»

10 класс

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании методического объединения
историко-филологического цикла

протокол № 1

от « 28 » августа 2025 г.

Руководитель методического объединения

_____ В.Я.Лысенко

СОСТАВИТЕЛЬ:

Санжаревский Э.В.

учитель истории

соответствует занимаемой
должности

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История военного дела» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний по военной истории, представлений о героическом прошлом страны.

Новизна программы «История военного дела» предполагает другой стиль общения учителя и учеников – беседы, работа в группах по выполнению творческих заданий, ролевые игры, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением и высказыванием своего мнения, тактический разбор сражений, составление электронных презентаций. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. В отличие от существующих программ по данной тематике курс «История военного дела» охватывает более полный объём информации, отражая не только становление вооружённых сил Отечества, но и развитие кадетского образования, а также влияние личностей выдающихся полководцев и флотоводцев государства на развитие военного дела государства. Важным

фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Отличительные особенности программы

Программа является компилятивным вариантом, составленным в рамках образовательной области «История». Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям становления военного дела, а также проследить динамику развития вооружённых сил Отечества.

Программа направлена на создание у обучающихся целостного представления об особенностях военной службы, истории становления военного дела у нас в стране, раннюю профориентацию, подготовку кадетов к осознанному выбору военной профессии. Изучение курса будет способствовать инициированию интереса к историческому прошлому мировой истории и истории своей Родины.

Педагогическая целесообразность программы

Программа позволяет развивать у обучающихся духовно-нравственные и социальные ценности, формировать профессионально значимые знания, умения, навыки и качества, необходимые защитникам Родины. Важным моментом этой деятельности является формирование коллектива единомышленников, которых интересует военная история страны. Участие детей в занятиях по данной программе открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации.

Адресат программы - кадеты 10 - х классов в возрасте 15-16 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год. На проработку учебного материала отводится 36 часов в год (36 учебных недели).

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в группах постоянного состава. Программа курса предусматривает проведение уроков, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции у подрастающего поколения. Основными средствами обучения на уроках истории военного дела являются наглядные средства (схемы, диаграммы, таблицы), применение информационно-компьютерных технологий (презентации Microsoft Power Point, использование ЦОР), а также работа с историческими источниками. Программа курса предполагает проведение учебных занятий в форме лекций, комбинированных уроков, семинаров, уроков-экскурсий, уроков памяти. Проведение различных форм учебных занятий позволяет сформировать у учащихся гражданскую компетентность, которая является синтезирующей

компетентностью, включающей в себя формирование учебной компетентности, коммуникативной компетентности, исследовательской компетентности и т.д.

Изучение истории военного дела предполагает работу с историческими источниками, обращение к различным точкам зрения по отдельным событиям военной истории, развивает умение анализировать, обобщать информацию. На уроках осуществляется приобщение учащихся к исследовательской деятельности через написание проектов, рефератов, во внеурочной деятельности реализация программы предполагает посещение мест боевой славы, вовлечение учащихся к участию в конкурсах исследовательского характера, участие в научно-практических конференциях, организацию и проведение внеклассных мероприятий, посвящённых памятным датам военной истории.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю. Занятие длится 1 академический час – 45 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является воспитание патриотизма, осознанного желания посвятить свою жизнь защите Отечества.

Основные задачи программы:

Образовательные (обучающие): дать учащимся основы знаний по предмету военной истории и истории русской армии, как целостного общественно-политического организма в период ее зарождения, становления и развития;

Метапредметные (развивающие): сформировать у кадетов умение критически анализировать материал по предмету, выстраивать логические причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы; заложить основы навыков самостоятельной учебно-поисковой деятельности и самообразования;

Личностные (воспитательные): выработка у кадет необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости), воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, гордости за неё, её Вооруженные Силы и свою причастность к ним, как будущих воинов, умение творчески использовать опыт прошлого.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «История военного дела» направлена на: воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к военной истории, боевым традициям; уважение к высоким образцам мужества и героизма народов России; воспитание гордости за героическое прошлое Отечества. Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в лекциях и беседах, проектной деятельности патриотической направленности. Предполагается, что

в результате проведения воспитательных мероприятий будут достигнуты высокий уровень участия учащихся в мероприятиях военно-патриотической направленности и поступления выпускников в ВУЗы по специальностям военной направленности.

1.4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	РАЗДЕЛ I. Общие сведения о войне, армии и военном деле		3		
1.1	Война, как социальное явление.		1		
1.2.	Происхождение и развитие Вооруженных Сил.		1		
1.3.	Военное дело: вооружение и военное искусство.	1	1		
2.	РАЗДЕЛ II. Предыстория развития Вооруженных Сил РФ	26	26		
2.1	Источники русского военного искусства.	1	1		
2.2	Военное дело древних славян.	1	1		
2.3	Вооруженные силы Древнерусского государства.	1	1		
2.4	Войны и военные походы до нашествия монголов.	1	1		
2.5	Военное искусство Древнерусского государств.	1	1		
2.6	Военное дело на Руси в период феодальной раздробленности и монголо-татарского нашествия.	1	1		
2.7	Вооруженная организация Московского княжества.	1	1		
2.8	Развитие военного дела в войнах русского народа за освобождение от татаро-монгольского ига.	1	1		
2.9	Укрепление Русского государства и войска в XV в.	1	1		
2.10	Войны и военные походы до правления Ивана Грозного.	1	1		
2.11	Военные реформы Ивана Грозного.	1	1		

2.12	Войны и военные походы 2-й половины XVI в.	1	1		
2.13	Преодоление смуты и упрочение Русского государства в XVII в.	1	1		
2.14	Изменения в военном деле при Петре I.	1	1		
2.15	Войны Российской империи в первой половине XVIII в.	1	1		
2.16	Развитие русской военной школы во второй половине XVIII в.	1	1		
2.17	Русская армия в первой половине XIX в.	1	1		
2.18	Военное искусство в войнах второй половины XIX в.	1	1		
2.19	Состояние российской армии и флота в начале XX века.	1	1		
2.20	Участие России в I мировой войне.	1	1		
2.21	Участие армии в политической жизни в 1917 г.	1	1		
2.22	Вооружённые силы Советской республики и ее противников в годы Гражданской войны.	1	1		
2.23	Строительство Вооруженных сил СССР в межвоенный период.	1	1		
2.24	Советские вооруженные силы в годы 2 мировой войны.	1	1		
2.25	Великая Отечественная война 1941-45 гг.: этапы и крупнейшие сражения.	1	1		
2.26	Советские вооруженные силы в период военно-блокового противостояния после Второй мировой войны до 1991 г.	1	1		
3.	РАЗДЕЛ III. Вооруженные Силы России на современном этапе	4			
3.1	Возрождение и развитие Вооруженных Сил России.	1	1		
3.2	Вооруженные Силы России в военных конфликтах современности.	1	1		
3.3	Воинские символы Вооруженных сил России.	1	1		
3.4	Состояние Вооруженных Сил России на современном этапе.	1	1		
4.	Итоговая аттестация	3		3	Защита проектов

	ВСЕГО	36	33	3	
--	-------	----	----	---	--

Содержание учебного плана

Раздел I. Общие сведения о войне, армии и военном деле

Занятие 1. Война, как социальное явление.

Война: ее суть и происхождение. Классификация войн в зависимости от революции в военном деле. Характер войны. Признаки войны. Законы войны. Место войны в истории общества.

Занятие 2. Происхождение и развитие Вооруженных Сил.

Понятие «вооруженные силы», «армия», «войско». Структура вооруженных сил вообще и особенно современных Вооруженных Сил России. Возникновение и развитие армии. Классовая сущность и функции армии. Армия и общество. Комплектование. Формы организации армии в историческом аспекте. Национальная армия. Милицейская и постоянная армия. Регулярная и иррегулярная армия. Профессиональная армия. Организация армии, как структура военных формирований. Зависимость вооруженных сил от экономического и политического строя государства.

Занятие 3. Военное дело: вооружение и военное искусство.

Материальная основа военного дела. Вооружение и оружие. Военная техника. Материальные средства. Классификация вооружения: по виду решения задач, по принадлежности к тому или другому виду вооруженных сил или роду войск, по виду носителей, развитие оружия от его возникновения к современности. Военное искусство и его составные части. Принцип военного искусства. Военные действия и их виды. Способы, виды военных действий. Боевой порядок в историческом аспекте. Военная доктрина государства.

Раздел II. Предыстория развития Вооруженных Сил РФ

Занятие 1. Источники русского военного искусства.

Формирование славянского этноса. Появление кочевников (киммерийцы, скифы, гунны, готы, авары) в Великой Степи. Появление войны, как способа разрешения конфликтов. Появление каменного, медного и железного боевого оружия. Появление интересов оседлого населения к обороне, сооружение примитивных фортификаций. Войско кочевых народов на русских землях и их военные походы за ее пределы. Военное дело в античных городах - государствах и колониях Северного Причерноморья. Антско-гуннский союз во главе с Атиллой. Совместные военные походы. Распад Союза и усиление антов. Войны антов с Византией, аварами. Поражение антов и распад их племенного союза. Влияние норманнов на развитие военного дела на русских землях.

Занятие 2. Военное дело древних славян.

Древние славяне и их военная организация. Военное дело древних славян к середине VII века. Вой и воеводы, оборонительный бой и наступление. Боевой порядок-лава. Переход от организации войска на основе родов и племен

на десятичную систему. Княжеская дружина. Деление дружинников, положение старших и младших дружинников. Народное ополчение – вой. Управление войском. Наемные варяжские отряды. Военные походы славян. Тактика, вооружение.

Занятие 3. Вооруженные силы Древнерусского государства.

Необходимость вооруженных сил. Организация вооруженных сил в IX-X ст. Старшая и младшая дружины. Народные ополчения и иноплеменные военные отряды. Численность войска. Десятичная система. Роды войск: пехота, конница, ладейный флот. Оружие. Укрепления. Военная служба. Воспитание. Военная реформа князя Владимира. Вооруженные силы в XI-XII ст.

Занятие 4. Войны и военные походы до нашествия монголов.

Общая характеристика войн. Войны во времена князя Олега, Игоря и княгини Ольги. Походы князя Святослава: восточные (964-967) и византийские (968-972). Войны между князьями за власть. Северные походы Ярослава Мудрого и основание города Юрьева (в настоящее время Тарту) и Ярославля. Войны на западных границах против агрессии: война с Польшей, Венгрией, борьба с Литвой. Общие войны Киевской Руси и ее союзников (Византия, Венгрия, Польша). Войны с кочевниками. Стратегия и тактика князя Владимира Мономаха в борьбе с половцами. «Поучение сыновьям» Владимира Мономаха, как источник истории русского войска. Походы в степь киевского князя Святослава Всеволодовича в 1184 году и новгород-северского князя Игоря в 1185 году. Участие в войнах русского флота в 907-1151 году.

Занятие 5. Военное искусство Древнерусского государства (1 час).

Стратегия, тактика и организация войска. Главная цель войска. Внимание созданию морального преимущества над противником. Комбинированные походы. Развитие боевого порядка: «стена», «полчный ряд». Объединение усилий пехоты и конницы. Применение подвижных форм боевых действий. Образцы искусства осады и обороны крепости. Особенности борьбы с кочевниками: общие походы, взаимодействие передового отряда с главными силами, скорость маршей, решение оборонных задач наступлением. Первоисточники русского военного искусства.

Занятие 6. Военное дело на Руси в период феодальной раздробленности и монголо-татарского нашествия.

Феодальная раздробленность на русских землях. Замена единоличной монархии на монархию федеральную. Децентрализация войска. Автономность его составных частей: княжеской дружины, полков и ратей бояр-землевладельцев, городских полков. Изменения в организации и тактике ведения боя. Войны русских земель и княжеств в XII - начале XIII вв. Междоусобные войны. Походы монголов на Русь. Причины успеха монголов и его последствия. Крестовые походы на Русь. А.Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Занятие 7. Вооруженная организация Московского княжества.

Первое упоминание о Москве. Рост политическое значение Московского княжества. Трансформация дружины в «двор» великого князя и городовые полки. Полки союзных и подчиненных княжеств. Десятичная организация полка. Вооружение. Управление. Походный и боевой порядок. Тактика действий. Появление каменных укреплений.

Занятие 8. Развитие военного дела в войнах русского народа за освобождение от татаро-монгольского ига.

Периодизация борьбы за освобождение Руси от татаро-монгольского ига во второй половине XIV в. Создание военного союза русских княжеств под руководством Москвы. Борьба с Тверью и Литвой. Бои на р. Пьяна в 1377 г. и р. Вожа в 1378 г. Куликовская битва в 1380 г. и ее значение. Д.Донской. Развитие тактики.

Занятие 9. Укрепление Русского государства и войска в XV в.

Упразднения удельных усабиц и укрепления великокняжеской власти. Объединение вооружённых сил, возникновение общерусского войска. Создание Русского централизованного государства. Главная военная сила государства - служилое дворянство. Образование поместного ополчения. Посошная рать. Численность и организация войска. Вооружение. Рода войск: конница, пехота, артиллерия. Развитие укрепления городов. Первый период в развитии огнестрельного оружия на Руси. Развитие военного искусства в войнах Русского государства в XV в.

Занятие 10. Войны и военные походы до правления Ивана Грозного.

Триединая задача в период формирования централизованного государства. Новгородский поход в 1471 г. Освобождение от монголо-татарского ига. «Стояние» на р. Угра в 1480 г. Войны с Литвой и Ливонским орденом за возвращение русских земель в 1480–1503 гг. Сражение на р. Ведроша в 1500 г. Бой у озера Смолина в 1502 г. Война с Литвой и Польшей за Смоленск (1512–1522 гг.). Бой под Оршей в 1514 г. Стратегия и тактика русских войск. Политические и стратегические итоги войн.

Занятие 11. Военные реформы Ивана Грозного.

Необходимость военной реформы. Состав и организация русского войска во II пол. XVI века (служилые люди по «отечеству», служилые люди по «прибору», казаки, пушкарки, затынцыки). Законодательное закрепление поместной системы комплектования («Уложение о службе» 1556 г.). Создание постоянного стрелецкого войска. Центральные органы военного управления - приказы Разрядный, Поместный, Стрелецкий, Пушкарский. Массовое применение огнестрельного оружия. Выделение артиллерии в самостоятельный род войск. Введение военной повинности – «посоха». Первый в России воинский устав. Реформа сторожевой и станичной службы 1571 г. Результаты военной реформы.

Занятие 12. Войны и военные походы 2-й половины XVI в.

Покорение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война (1558–1583 гг.). Героическая оборона Пскова в 1581 г. Поход казаков под командованием Ермака в Сибирь. Русско-шведская война 1590–1593 гг. Стратегия и тактика русских войск. Основные итоги.

Занятие 13. Преодоление смуты и упрочение Русского государства в XVII в.

Смутное время. Польская интервенция (1604—1612). Народные ополчения 1611 и 1612 гг. К.Минин и Д.Пожарский. Шведская интервенция (1610—1617). Военные реформы 30-40-х годов. Появление полков «нового строя». Соборное Уложение 1649 г. о военной службе. Война украинского и белорусского народов против польского гнета и за воссоединение с Россией. Война с Польшей (1651–1667 гг.) и Швецией (1656–1658 гг.). Русско-турецкая война 1676–1681 гг. Военно-окружная реформа 1680 г. Зарождение регулярной армии в России (образование солдатских, драгунских и рейтарских полков). Вооружение. Борьба за выход в Черное море. Крымские походы 1687 и 1689 гг.

Занятие 14. Изменения в военном деле при Петре I.

Необходимость военной реформы. Создание военно-технической базы, регулярной армии и военно-морского флота: «потешные полки», реформирование стрелецкого войска, рекрутская система набора в армию. Подготовки командных кадров. Изменения в системе воинских чинов, «Табель о рангах». Введение единой системы обучения и воспитания войск. Устав воинский 1716 г. и Морской устав 1720 г. Армия и флот: организационная структура и управление. Перевооружение армии (огнестрельное, холодное оружие). Первые русские корпуса – классы, названные «Рыцарской академией» - «Корпус кадет шляхетских» (1731) и «Корпус кадет» (1732). Заповеди кадетского братства и «формулы товарищества».

Занятие 15. Войны Российской империи в первой половине XVIII в.

Создание новой русской школы военного искусства. Северная война (1700-1721 гг.). Полтавская битва 1709 г. Полководческое искусство Петра I. Сражении при мысе Гангут 1714 г. Война за Польское наследство (1733—1735 гг.). Крымский поход 1735 г. Русско-турецкая война (1736—1739 гг.). Русско-шведская война (1741-1743 гг.). Семилетняя война (1756-1763 гг.). Стратегия и тактика.

Занятие 16. Развитие русской военной школы во второй половине XVIII в.

Военные реформы 50-60-х гг. XVIII в. Складывание традиций и развитие военной мысли в русской армии. Русское военное искусство в Русско-турецких войнах (1768-1774; 1787 – 1791 гг.). Победа русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). Взятие русскими войсками турецкой крепости Измаил и победа над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. Итальянский и Швейцарский походы русской армии в 1799 г. Великие полководцы и флотоводцы: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и их

вклад в развитие военного искусства. Павел I и его военные преобразования. Кадетские училища. Полководцы и флотоводцы XVIII века.

Занятие 17. Русская армия в первой половине XIX в.

Положение русской армии и флота в первой половине XIX века. Организация снабжения войска. Вооружение армии. Войны России с Ираном, Турцией и Швецией в начале XIX века. Участие России в войне с Наполеоном в составе коалиции. Манифест 1806 г. «О составлении милиции». Военные поселения. А.А.Аракчеев. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Значение партизанских действий в разгроме наполеоновской армии. Заграничный поход русской армии. Военное искусство М.И.Кутузова, М.Б.Барклай де Толли, П.И.Багратиона. Войны России в 20-30-х годах с Ираном, Турцией и Польшей. Кавказская война 1817-1864 гг. Состояние армии к середине XIX в. Военное образование.

Занятие 18. Военное искусство в войнах второй половины XIX в.

Крымская война и её итоги для России. Победа русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.Н.Тотлебен. Военные реформы 60-70-х гг. Деятельность Д.А.Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реорганизация управления. Военно-окружная система. Изменения в вооружении армии и флота. Военно-судебная реформа. Деятельность военно-учебных заведений при подготовке офицерских кадров. Новые принципы боевой подготовки. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. Русская армия – освободительница Болгарии от турецкого ига. «Белый генерал» М.Д.Скобелев. Участие России в создании военно-политических блоков. Окончательное присоединение Средней Азии. Застой в развитии вооружённых сил в 80-90-х гг.

Занятие 19. Состояние российской армии и флота в начале XX в.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Героические сражения: подвиг «Варяга», оборона Порт-Артура. Военно-стратегические причины поражения России. Военные реформы 1905-1912 гг. Изменения в вооружённых силах Российского государства. Зарождение военной авиации. Строительство флота. Структура управления в армии и на флоте. Изменения в подготовке военных кадров. Состояние вооружённых сил Российской империи к началу I мировой войны. «Большая военная программа по усилению армии» 1913 г.

Занятие 20. Участие России в I мировой войне.

Причины и характер войны. Военные действия в маневренный период войны (1914-1915 гг.) на Западном, Восточном и Кавказском фронтах. Итоги компаний 1914 и 1915 гг. Военные действия в позиционный период (1916-1917 гг.) на Западном и Восточном фронтах. Действия Балтийского флота на морских сообщениях Германии. Действия Черноморского флота на морских сообщениях Турции, блокада Босфора и военных турецких портов. Развитие позиционных форм войны, военное искусство и тактика. Проблемы на фронте. А.А.Брусилов. Роль тыла в военных действиях. Военные действия в

завершающий период войны (1918 г.). Брестский мир – юридическое закрепление выхода России из войны.

Занятие 21. Участие армии в политической жизни в 1917 году.

Революционная армия свободной России. Демократизация армии. Приказ №1 Петроградского совета. Формирование солдатских комитетов и их большевизация. Рост дезертирства. Самосуды над офицерами. Движение «ударных частей». Офицерские организации. Формирование национальных воинских частей. Завершение процесса всеобщего разложения бывшей царской армии. Совместные декреты ВЦИК и СНК «О выборном начале и организации власти в армии» и «Об уравнивании в правах всех военнослужащих» (16 декабря 1917 года). Армия в декабре 1917 — феврале 1918 гг. Последствия распада армии.

Занятие 22. Вооружённые силы Советской республики и ее противников в годы Гражданской войны.

Красная гвардия – первая вооруженная сила Советской республики. Создание органов военного управления. Декреты о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота на добровольческой основе. Деятельность С.С.Каменева, Л.Д.Троцкого. Военные реформы 1917-1918 гг. Курс В.И.Ленина на формирование кадровой армии. Переход к обязательной воинской службе. Постановление 5-го Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии» (10 июля 1918 г.). Централизация управления армией. Декрет СНК от 19 августа 1918 г. «Об объединении всех вооруженных сил Республики в ведение Народного Комиссариата по военным делам». Постановление ВЦИК «Об объединении военных сил Советских республик: России, Украины, Латвии, Литвы и Белоруссии» (1 июня 1919 г.). Структура Красной Армии. Командные кадры.

Возникновение белого движения. Цели и состав. Место белого движения в общем противобольшевистском фронте и его организационная структура. Вооруженные формирования белой армии. Добровольческая и Донская армии. Генералы М.В.Алексеев, Л.Г.Корнилов и А.И.Деникин. Армейские белогвардейские соединения в Сибири, Средней Азии и на Дальнем Востоке. Северная и Северо-Западная армии. Генералы Е. К. Миллер и Н. Н. Юденич. Русская Армия Верховного главнокомандующего адмирала А.В.Колчака (1919 г.). Русская армия генерала П.Н.Врангеля в Крыму. Кадеты в Белом движении. Причины поражения белогвардейских формирований. Белая армия в эмиграции.

Занятие 23. Строительство Вооруженных сил СССР в межвоенный период.

Деятельность М.Ф.Фрунзе. Военная реформа 1924-1925 гг. Реорганизация органов военного управления. Закон об обязательном прохождении военной службы (1925 г.). Техническое перевооружение. Создание легких высокоскоростных танков. Создание мотомеханизированных войск. Развитие бомбардировочной авиации. Сухопутные войска. Организация управления

вооружёнными силами, развитие видов и родов войск. Территориально-кадровая система формирования Красной Армии. Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг. Военные реформы 1937-39 гг. Переход к кадровой системе комплектования армии. Закон о всеобщей воинской обязанности (1939 г.). Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский. Участие советских вооружённых сил в войнах и вооружённых конфликтах.

Занятие 24. Советские вооружённые силы в годы 2 мировой войны.

Причины, социально-политический характер и периодизация войны. Нападение Германии на Польшу; поход Красной Армии в Западную Белоруссию и Западную Украину (сентябрь 1939 г.); советско-финская война (ноябрь 1939 г. – март 1940 г.); вторжение гитлеровских войск в страны Западной Европы. Нападение Германии на СССР, расширение масштабов войны, крах гитлеровской стратегии блицкрига, создание условий для коренного перелома в ходе войны и образования антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе всей Второй мировой войны, крушение наступательной стратегии фашистского блока, перелом в военных действиях в Атлантике и на Тихом океане. Завершение разгрома Германии, полное изгнание вражеских войск за пределы СССР, создание второго фронта в Европе, освобождение от оккупации ряда стран Европы, полный крах Германии и ее безоговорочная капитуляция. Война с Японией. Разгром квантунской армии. Военные итоги.

Занятие 25. Великая Отечественная война 1941-45 гг.: этапы и крупнейшие сражения.

Нацистский план уничтожения СССР. Периодизация войны. Причины неудач в 1941 году. Московское сражение. Сталинградская и Курская битвы - коренной перелом в ходе войны. СССР - освободитель Европы. Изменения и новые подходы в военном искусстве. Структура управления армией в годы ВОВ. Активная оборона. Партизанское движение. Советские военачальники и полководцы. Военные реформы периода Отечественной войны. Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием. Итоги Великой Отечественной войны для СССР.

Занятие 26. Советские вооружённые силы в период военно-блокового противостояния после Второй мировой войны.

Положение вооружённых сил в послевоенный период: проблемы и пути решения. Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения. Перевооружение армии и флота ракетно-ядерной техникой. Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР. Участие советских военных в локальных войнах и вооружённых конфликтах. Война в Афганистане: итоги и последствия. Распад СССР.

Раздел III. Вооруженные Силы России на современном этапе

Занятие 1. Возрождение и развитие Вооруженных Сил России.

Строительство российской армии. Военные реформы 90-х годов. Структура, управление и задачи Вооружённых сил Российской Федерации. Вооружение и военная техника. Военная доктрина современной России. Реформы в современной Российской армии. Укрепление национальной безопасности.

Занятие 2. Вооруженные Силы России в военных конфликтах современности.

Приднестровский конфликт (1989-1992). Первая чеченская война (1994-1996). Вторая чеченская война (1999 – 2009). Вооружённый конфликт в Южной Осетии (2008). Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России. Участие в Коллективных силах по поддержанию мира (Абхазия). В составе Коллективных миротворческих сил СНГ (Республика Таджикистан). Участие в операциях по поддержанию мира. Помощь Сирии в борьбе с ИГИЛ.

Занятие 3. Воинские символы Вооруженных сил России.

Символика Вооруженных сил: штандарты, знамена, флаги, эмблемы, знаки различия, знаки отличия. Символы воинской чести: боевое знамя, Андреевский флаг, форма одежды, воинское звание, нагрудные знаки воинской доблести и отличия, памятники и монументы вооруженным защитникам Отечества. Ритуалы Вооруженных сил: приведение к Военной присяге, вручение Боевого знамени, вручение личному составу вооружения и боевой техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о порядке проведения воинских ритуалов. Воспитательное значение воинской символики Вооруженных Сил России.

Занятие 4. Состояние Вооруженных Сил России на современном этапе.

Новые вызовы России на геополитической арене. Политика государства в области вооружения армии и флота. Вооружённые Силы в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Военно-техническое сотрудничество с ведущими странами мира. Военно-промышленный комплекс России.

Итоговая аттестация

Защита индивидуальных проектов. Подведение итогов.

1.5. Планируемые результаты

Результатом изучения курса «История военного дела» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Учащиеся должны знать:

основные факты и события из военной истории России, а также выдающихся военных деятелей и героев государства;

содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;

историю развития военной атрибутики и военной геральдики;

основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

Учащиеся должны уметь:

характеризовать различные подходы к событиям военной истории, позиции участников военно-исторических процессов, аргументировать собственную точку зрения

понимать смысл и содержание основных военных терминов;

использовать приобретённые знания при написании творческих работ;

использовать различные источники информации;

обобщать и анализировать информацию;

высказывать собственные суждения о событиях военной истории.

Предметные результаты:

▪ овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;

▪ способность применять понятийный аппарат полученные знаний для раскрытия сущности и значений военных событий России;

▪ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;

▪ расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества;

Метапредметные результаты:

▪ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.д.

▪ владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации;

▪ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д.)

▪ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в кадетском корпусе и социальном окружении.

Личностные результаты:

▪ Осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;

▪ Освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;

▪ Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09. 2025	26.05.2026	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе Санжаревским Эдуардом Владимировичем (базовое высшее образование по специальности «учитель истории и обществознания»). Стаж преподавательской деятельности – 25 лет

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы занятия с обучающимися проходят в классных учебных кабинетах.

При подготовке и проведении занятий в рамках освоения содержания программы используется следующее материально-техническое обеспечение: карты (общеисторические, тематические, карты-схемы, контурные) по истории России, учебно-методическая литература, стенды, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интернет – ресурсы.

Методическое обеспечение

Очное обучение по программе предусматривает вариативность как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование личности.

На занятиях применяются разнообразные **методы обучения** и **методы воспитания**: методы обучения (рассказ, объяснение, метод проблемного изложения учебного материала, просмотр видеороликов, работа с основной и дополнительной литературой) и методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Учебный материал систематизирован и структурирован таким образом, что изучение нового материала базируется на знаниях предыдущего и позволяет проводить качественный контроль знаний в виду конкретности результатов обучения.

Программа реализуется в групповой форме организации образовательного процесса. Используются следующие педагогические технологии: технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология сотрудничества, технология развития критического мышления, технология «дебаты». Широко используются информационные технологии. Учебные занятия проводятся в форме лекций, бесед, встреч, экскурсий, посещений экскурсионных объектов. Осуществляется проектная

деятельность (в том числе с применением информационно-компьютерных технологий).

Программа «История военного дела» опирается на развитый учебно-методический комплекс. К курсу разработано следующее методическое обеспечение: программа курса «История военного дела»; курс лекций «История военного дела»; контрольные и зачетные работы; тематика исследовательских и реферативных работ.

2.3. Формы аттестации

Аттестация по программе проходит в форме защиты творческих работ, проектов и рефератов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, перечень готовых работ, материалы тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ, проектов и рефератов.

2.4. Список литературы

1. Военная история. Учебник для высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации. М.: «Воениздат», 2006.

2. Военная история России: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; (под. общ. ред. В.Р. Мединского) Изд. 4-е, испр., доп. - М.: РВИО, 2019.

3. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х т. – М., 2003.

4. Волков В. А. Войны и войска Московского государства. – М., 2004.

5. Дмитриев А. В. Военная история России (до середины XIX в.): Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 2013.

6. Ионов П.П., Симаков В.И.. Ратная слава Отечества. Книга 2. Войны эпохи Петра Великого и Екатерины II. (Военная история России XVIII в.). – М.: РАУ-Университет, 2000.

7. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. – СПб., 2009.

8. Соколов Ю.Ф. Ратная Слава отечества (Военная история России IX—XVII вв.). – М.: РАУ-Университет, 1999.

Интернет – ресурсы:

1. INFOLIO. Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

2. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

4. Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/> 5. Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам. -<http://www.gumer.info/>

6. Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН - <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>
7. Всемирная история в лицах - www.rulers.narod.ru
8. Вторая мировая война - www.1939-1945.net
9. Военная история - <http://militera.lib.ru>
10. Правители России - <http://www.praviteli.org/>
11. Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. - <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
12. Интернет-проект «1812 год» - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
13. Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки - <http://lants.tellur.ru/history/>
14. Материалы по истории Древней Руси и Российской империи - <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>