***Тема: Знаешь ли ты Крым?***

**Цель**: **-** формировать способности использования знаний, умений инавыков

 по географии в нестандартных условиях;

 - развивать сообразительность, логическое мышление, память;

 - вызвать интерес к предмету, желание победить;

 - воспитывать познавательную активность учащихся, любовь к

 природе и своей малой Родине;

**Оборудование:** карты Крыма, атласы, доп. литература, карточки заданий

 сигнальные карточки, фото-иллюстрации, слайды крымских

 пейзажей, ИКТ.

  **Ход урока – викторины**

**I. Организационный этап:**

 1. Формирование 3-х команд из учащихся классов. ***(по 5-6 человек)***.

 2. 2 учащихся - ведущие, заранее подготовленные.

* **Учитель:** - В викторине учувствуют 3 команды знатоков географии.

 Они будут показывать свои знания о Крыме, его географии, в заочном путешествии по полуострову, в крымской кругосветке. Помогут

 им в этом болельщики – остальные учащиеся.

 **1. Основная часть:**

**Ведущий 1:** - «Полуостров мечты, полуостров добра,

 Полуостров содружества наций.

 Здесь достаточно всем и любви, и тепла

 Под покровом платанов, акаций!»

**Ведущий 2**: - Великолепен Крымский полуостров.

 Кто станет спорить с этим утвержденьем?

 Недаром утверждает поэт Неруда:

 «Крым – это орден на груди планеты». Олег Азарьев (из поэмы

 «Заповедные тропы»)

**Учитель:-**Друзья! Давайте на секунду представим себе, что мы смотрим на

 наш Крым с высоты птичьего полёта. Где есть ещё такие

 сказочные горы? А сказочное море? А где еще есть город,

 отданный детям, - Евпатория и целая детская республика –

 Артек?

 И где еще есть столько музеев и парков, памятников старины и

 Здравниц, пляжей и бескрайних степей? – Давайте посмотрим

 вокруг и улыбнемся. – Как здорово, что есть на свете чудесное

 место – Крым.

**2** Представление команд и поздравление. Объявление начала игры. Выдача «Путёвок».

***4***. Кто больше знает – ***«Все по 5!» ( По жребию тянут по 3 вопроса.***

 ***Задание – на 5 минут )***

 ***(Дается задание командам на 5 минут)***

 ***5 Рек 5 Озер***

***5 Горных вершин***

 ***5 Водохранилищ***

***5 Национально-***

 ***стей 5 Растений***

 ***5 Музеев***

 ***5 Городов 5 Животных***

 ***5 Заповедников***

 - Проверка задания…

***4. Географические загадки:***

 - 2 язык географии – ***карта***

- голубые артерии страны – ***реки***

 - зеленое золото страны – ***лес***

 - аптека природы – ***лес***

 - съедобный минерал – ***соль***

 - когда меня нет – ждут, когда приду – бегут – ***дождь***

 - мягче шерсти, а прорывает скалы – ***вода***

 - город Крыма, название в переводе «город-сад» - ***Бахчисарай***

 - кругом вера, а с питьем беда – ***море***

 - ограненный кусок стекла быстро исчез от тепла – ***лёд***

**II. Заключительная часть:**

 **-** Подведение итогов. Подсчет баллов каждой команды. Объявление

 результатов викторины.

**Ведущий 1:** - Полуостров мечты, полуостров добра,

 Полуостров содружества наций.

 Здесь достаточно всем и любви, и тепла

 Под покровом платанов, акаций.

**Ведущий 2:** - Много раз над тобою звенели мечи,

 Проносились и смерчи, и грозы,

 Возрождался ты вновь и светили в ночи

 Для тебя, обновленного, звезды.

 ( Л. Фисейская )

**Учитель:** - На этом наше путешествие – крымская кругосветка –

 закончилось. Надеюсь, у вас появилось желание изучать и далее

 узнавать наш Крым.

**111. Домашнее задание: Составить кроссворд о Крыме.**