***Тема: Знаешь ли ты Крым?***

**Цель**: **-** формировать способности использования знаний, умений инавыков

по географии в нестандартных условиях;

- развивать сообразительность, логическое мышление, память;

- вызвать интерес к предмету, желание победить;

- воспитывать познавательную активность учащихся, любовь к

природе и своей малой Родине;

**Оборудование:** карты Крыма, атласы, доп. литература, карточки заданий

сигнальные карточки, фото-иллюстрации, слайды крымских

пейзажей, ИКТ.

**Ход урока – викторины**

**I. Организационный этап:**

1. Формирование 3-х команд из учащихся классов. ***(по 5-6 человек)***.

2. 2 учащихся - ведущие, заранее подготовленные.

* **Учитель:** - В викторине учувствуют 3 команды знатоков географии.

Они будут показывать свои знания о Крыме, его географии, в заочном путешествии по полуострову, в крымской кругосветке. Помогут

им в этом болельщики – остальные учащиеся.

**1. Основная часть:**

**Ведущий 1:** - «Полуостров мечты, полуостров добра,

Полуостров содружества наций.

Здесь достаточно всем и любви, и тепла

Под покровом платанов, акаций!»

**Ведущий 2**: - Великолепен Крымский полуостров.

Кто станет спорить с этим утвержденьем?

Недаром утверждает поэт Неруда:

«Крым – это орден на груди планеты». Олег Азарьев (из поэмы

«Заповедные тропы»)

**Учитель:-**Друзья! Давайте на секунду представим себе, что мы смотрим на

наш Крым с высоты птичьего полёта. Где есть ещё такие

сказочные горы? А сказочное море? А где еще есть город,

отданный детям, - Евпатория и целая детская республика –

Артек?

И где еще есть столько музеев и парков, памятников старины и

Здравниц, пляжей и бескрайних степей? – Давайте посмотрим

вокруг и улыбнемся. – Как здорово, что есть на свете чудесное

место – Крым.

**2** Представление команд и поздравление. Объявление начала игры. Выдача «Путёвок».

***4***. Кто больше знает – ***«Все по 5!» ( По жребию тянут по 3 вопроса.***

***Задание – на 5 минут )***

***(Дается задание командам на 5 минут)***

***5 Рек 5 Озер***

***5 Горных вершин***

***5 Водохранилищ***

***5 Национально-***

***стей 5 Растений***

***5 Музеев***

***5 Городов 5 Животных***

***5 Заповедников***

- Проверка задания…

***4. Географические загадки:***

- 2 язык географии – ***карта***

- голубые артерии страны – ***реки***

- зеленое золото страны – ***лес***

- аптека природы – ***лес***

- съедобный минерал – ***соль***

- когда меня нет – ждут, когда приду – бегут – ***дождь***

- мягче шерсти, а прорывает скалы – ***вода***

- город Крыма, название в переводе «город-сад» - ***Бахчисарай***

- кругом вера, а с питьем беда – ***море***

- ограненный кусок стекла быстро исчез от тепла – ***лёд***

**II. Заключительная часть:**

**-** Подведение итогов. Подсчет баллов каждой команды. Объявление

результатов викторины.

**Ведущий 1:** - Полуостров мечты, полуостров добра,

Полуостров содружества наций.

Здесь достаточно всем и любви, и тепла

Под покровом платанов, акаций.

**Ведущий 2:** - Много раз над тобою звенели мечи,

Проносились и смерчи, и грозы,

Возрождался ты вновь и светили в ночи

Для тебя, обновленного, звезды.

( Л. Фисейская )

**Учитель:** - На этом наше путешествие – крымская кругосветка –

закончилось. Надеюсь, у вас появилось желание изучать и далее

узнавать наш Крым.

**111. Домашнее задание: Составить кроссворд о Крыме.**