|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Фролов  «25» августа 2022 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Балабай  «25» августа 2022 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Методического объединения историко-филологического цикла**

**Государственной бюджетной общеобразовательной организации Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус»**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Председатель объединения**  Лысенко Валентина Яковлевна |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым**

**«Кадетская школа-интернат**

**«Крымский кадетский корпус»**

**Методическое объединение**

**учителей историко-филологического цикла**

**Руководитель МО**

**Лысенко В.Я.**

**2022-2023 учебный год**

**План работы методического объединения**

**учителей историко – филологического цикла**

**ГБОУ РК КШИ «Крымский кадетский корпус»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Перспективная проблема:** «Создание максимально благоприятных психолого-педагогических условий всеобщего развития кадетов с целью формирования и развития социально зрелой, творческой личности с определенной гражданской позицией, чувством патриотизма, подготовленной к профессиональному самоопределению»

**Тема методической работы:** «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС в старшей школе»

**Тема работы методического объединения в 2022-2023 учебном году**: «Пути и средства повышения эффективности урока как основы качества образования»

**Цель:** повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности путем внедрения современных моделей обучения в практику работы учителя

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
* Повышать у учащихся мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
* Разработать систему работы с высокомотивированными детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; создать благоприятные условий для проявления инициативы, интеллектуальных способностей
* Разработать систему работы с учащимися со слабой мотивацией
* Совершенствовать организацию системной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
* Повышать результативность работы по самообразованию.
* Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
* Повышать эффективность образовательного процесса с использованием смыслового чтения на уроках в 10-11 классах.
* Повышать эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся, успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

***Аналитическая деятельность:***

* анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
* анализ проведенных уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

***Информационная деятельность:***

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

***Организация методической деятельности:***

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

***Консультативная деятельность:***

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Организационные формы работы:***

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* посещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, конференциях в образовательных учреждениях

города и республики;

* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**.** участие в подготовке педагогических советов

**Некоторые инновационные формы методической работы**

| **Теоретические** | **Практические** |
| --- | --- |
| **Коллективные** | |
| ▪ Проблемные семинары и конференции по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д.    ▪ Методические советы как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений  ▪ Лекции по актуальным проблемам дидактики, методики предмета  ▪ Обзоры и аннотирование педагогических изданий ▪ Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем  ▪ Панорама методических идей и педагогических  достижений  ▪ «Круглые столы» | ▪ Практикумы по разработке конкретных методических продуктов (ЭОР, дидактических и диагностических материалов, проектов, уроков)  ▪ Практикумы по изучению нормативных документов  ▪ Анализ творческих, исследовательских, контрольных работ учащихся  ▪Педагогические мастерские по формированию у педагогов творческих умений  ▪ Демонстрационные уроки    ▪ Межшкольные научно-методические обмены  ▪ Школы профессионального мастерства  ▪ Профессиональные педагогические и психологические тренинги |
| **Индивидуальные** | |
| ▪ Самообразование  ▪ Собеседование с учителем по определению целей исследования, пути и средств достижений цели ▪ Рефлексия и самоанализ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности  ▪ Подготовка доклада, сообщения, реферата, презентации, методических сборников и т.п. | Творческий отчет по проблеме исследования  ▪ Посещение учебных занятий коллег с целью обсуждения конкретной проблемы  ▪ Разработка индивидуального творческого проекта (авторских ЭОР, дидактического обеспечения, технологии и т.д.) Самостоятельное проведение исследований, работа над инновационным проектом |

**Работа с детьми, имеющими высокий уровень**

**учебно-познавательной мотивации учителей историко- филологического цикла на 2022-2023 учебный год**

**План работы с « Одаренными детьми»**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению

« Одаренные дети».

**План работы с одаренными детьми**

| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Составление банка данных и плана работы с одаренными детьми | Заседание МО | Сентябрь | Руководитель МО, учителя |
|  | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. | Анкетирование, собеседование, тестирование. | Сентябрь | Руководитель МО, учителя |
|  | Вовлечение учащихся в различные виды деятельности по интересам | Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.  Запись в кружки. | Сентябрь, октябрь | Руководитель МО, учителя |
|  | Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. | Заседание МО | Сентябрь | Учителя совместно с воспитателями |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми. | Заседание МО | Сентябрь | Лысенко В.Я. |
|  | Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала. | Проведение консультаций. Индивидуальные занятия | В течении года | Руководитель ШМО, учителя |
|  | Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах | Индивидуальные занятия с участниками олимпиад | Октябрь, ноябрь | Руководитель ШМО, учителя |
|  | Организация помощи при выполнении контрольных работ | Индивидуальные занятия | В течение года | учителя ШМО, |
|  | Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады |  | Октябрь | Учителя МО |
|  | Участие в городских предметных олимпиадах школьников. |  | Ноябрь | Фролов Ю.В., учителя МО |
|  | Начало оформления творческих работ |  | Ноябрь | Руководители проектов |
|  | Анализ итогов олимпиады школьников. |  | Декабрь | Фролов Ю.В.,  Лысенко В.Я. |
|  | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ |  | Декабрь | Руководители проектов |
|  | Предметные недели |  | В течении года, по графику | Учителя методического объединения |
|  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней |  | В течение года | Фролов Ю.В.,  Лысенко В.Я. |
|  | Работа кружков. |  | В течение года | Учителя МО |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей |  | В течение года | Учителя МО |
|  | Участие в городской сессии Малой академии наук «Искатель» |  |  | Учителя |
|  | Участие в Республиканской сессии Малой академии наук «Искатель» |  | Декабрь | Руководители проектов |
|  | Итоги работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году. |  | Февраль | Ковалев С.А. |
|  | Задачи на следующий год |  | Февраль-май | Руководители проектов |

**Работа со слабоуспевающими учащимися учителей историко-филологического цикла на 2022-2023 учебный год**

**План работы с «Слабоуспевающими учащимися»**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития слабоуспевающих учащихся в интересах личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с слабоуспевающими учащимися.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у слабоуспевающих учащимися.

**План работы со слабоуспевающими детьми**

| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Определение фактического уровня знаний детей. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. | Сентябрь | Учителя МО |
|  | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся | Беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с самими учащимися. | Сентябрь | Руководитель МО, учителя. |
|  | Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ. Проведение повторного контроля знаний. | Проведение проверочных работ, индивидуальные консультации | В течение учебного года. | Учителя МО |
|  | Включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим ученикам используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке. | Самостоятельные работы | В течение учебного года. |  |
|  | Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок. | Проведение бесед | В течение учебного года. | Руководитель МО |
|  | Проведение дополнительных (индивидуальные) консультаций для слабоуспевающих.  Обучение навыкам самостоятельной работы. | Индивидуальные консультации | В течение учебного года. | Учителя МО |

**Развитие профессиональной компетенции учителей**

**в условиях**

**введения новых образовательных стандартов**

| **№** | **Основные**  **направления работы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- |
| I | **Научно-методическое обеспечение образовательного процесса** | 1.Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математики, физики, информатики, астрономии, химии, биологии, географии и технологии в 2017/2018 учебном году:  - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.  № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  - Методические рекомендации преподавания математики, физики, информатики, астрономии, химии, биологии, географии и технологии в 2019/2020 учебном году;  - ФГОС основного общего образования по математики, физики, информатики, астрономии, химии, биологии, географии и технологии;  - Профессиональный стандарт педагога (проект) - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно- тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства;  - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов;  - формирование банка мультимедийных средств;  - проведение общественной экспертизы альтернативных учебников, в соответствии ФГОС для основной школы. | сентябрь              сентябрь      сентябрь    в течение года  декабрь  январь        январь |
| II | **Повышение профессионального уровня педагогов** | - Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе  - Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированных учебно-познавательных компетенций, обучающихся и уровня письменных навыков обучающихся  - аттестация учителей  - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта;  - участие в работе школьных и городских проблемных групп  - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС  - курсовая подготовка | ноябрь      январь-апрель        март-апрель      в течение года март |
| III | **Диагностика умений и развития обучаемых** | - входные срезы (10-11кл.)  - наличие навыков и умений  - уровень компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции - диагностические работы в форме ЕГЭ;  - проведение диагностики уровня сформированных учебных навыков обучающихся. (10-11кл.)  - подготовка и проведение промежуточной аттестации в 10-х классах | в течение года |
| IV | **Работа с одаренными детьми** | - работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных);  - организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности. | сентябрь-  апрель |
| V | **Внеклассная работа** | - утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности.  - подготовка и проведение школьных олимпиад, Крымских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах,  - организация предметных недель | сентябрь-май  По графику |

Председатель методического объединения

историко-филологического цикла В.Я.Лысенко