

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
Учебной работе

_____ Ю. В. Фролов

«28» августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор Крымского
кадетского корпуса

_____ Н. А. Балабай

«28» августа 2023 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Государственной бюджетной общеобразовательной организации

**Республики Крым «Кадетская школа – интернат»
Крымский кадетский корпус»**

по элективному курсу «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

11 класс

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании методического объединения
военно – спортивного цикла

Протокол № 1

От «25» августа 2023 г

Руководитель методического объединения

_____ М.Н. Байда

СОСТАВИТЕЛЬ

Шмаков Е.Л

Учитель элективного курса основы
военной подготовки

Специалист

Образовательная программа общевоинской подготовки кадетов

ШМАКОВ Евгений Леонидович, преподаватель (ЭК) Основы военной подготовки.

Разделы: Преподавания (ЭК) основ военной подготовки

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законами РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441, совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96/134, приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №515, указаниями Статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 2013 г. № 173/УВО/4/859, телеграммой Начальника Главного управления кадров МО РФ от 28 января 2015 года № 173/уво/4/303.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Общевоинская подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе.

Обучение кадет по общевоинской подготовке организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов МО РФ, общевоинских Уставов ВС РФ, наставлении курса стрельб, с положением о кадетском классе и настоящей программой.

Общевоинская подготовка в кадетском корпусе проводится с целью **обеспечения готовности стать на защиту Отечества, привития высоких моральных и волевых качеств, формирования и развития у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.**

Главная задача общевоинской подготовки кадетов в том, чтобы ознакомить с их будущей профессией (ввести в специальность) и организацией учебно-воспитательного процесса в ВВУЗах МО РФ, дать учащимся необходимые знания и выработать навыки их действий как солдат в современном общевоинском бою, закалить обучаемых физически и воспитать у них веру и убежденность в правильности выбранного жизненного пути.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 10–11 кл. Ежегодно на обучение кадетов по программе отводится 34 часа. Занятия проводятся 1 часу в неделю.

Основная подготовка кадетов осуществляется согласно настоящей учебной программе. В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Действия как солдата в современном общевойсковом бою, умение обращаться со средствами индивидуальной защиты, правила оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения каждый кадет должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (автомат Калашникова) и выполнить начальное упражнение стрельб из данного вида оружия. Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдаении воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Выполнять предусмотренные программой упражнения, приемы армейского рукопашного боя.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Во время двухгодичной общевойсковой подготовки кадетов педагогами учреждения, продолжается изучение морально-психологических, физических, организаторских и других качеств обучаемых, которые учитываются при окончательном выборе для поступления в то или иное высшее военно-учебное заведение.

Планирование общевоинской подготовки осуществляется в соответствии с требованиями данной программы. Оно должно обеспечивать полное и качественное ее выполнение, комплексное изучение всех разделов программы, а также изучение соответствующих тем в тесной связи с другими предметами обучения.

Для закрепления знаний и навыков по общевойсковой подготовке на завершающем этапе первого года обучения проводится 2 –х недельный полевой выход с проведением занятий на полигоне по предметам обучения :Тактическая подготовка, Огневая подготовка, Инженерная подготовка .

В целях предупреждения несчастных случаев, предупреждения травматизма на занятиях доводятся до обучаемых необходимые требования безопасности. Лично проверяются, безопасные условия для проведения занятий, перед занятиями обязательно убедиться, как обучаемые усвоили доведенные до них требования безопасности, в ходе занятий контролируется соблюдение требований обучаемыми.

Модель выпускника кадета:

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является участие и результаты кадетов в муниципальных и областных научно – практических конференциях, муниципальных соревнованиях, посвященных “Дню защитников Отечества”, муниципальном и областном турнире “Орлята России”.

К концу обучения кадеты должны:

Знать: положение о кадетском корпусе, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки АК-74, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок

проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Содержания и порядок выполнения приемов армейского рукопашного боя, приемы самостраховки. Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Уметь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из АК-74. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Всего
1	Тактическая подготовка	7
2	Огневая подготовка	4
3	Радиационная, химическая и биологическая защита РХБЗ	4
4	Военная топография	2
5	Военно – медицинская подготовка	1
6	Уставы ВС	5
7	Строевая подготовка	10
8	Итоговая контрольная работа	1
	Итого часов:	34

Тактическая подготовка

Задачи обучения.

Знать основы общевойскового боя; сигналы управления, оповещения и взаимодействия;

уметь передвигаться на поле боя различными способами в зависимости от интенсивности огня противника; преодолевать препятствия и инженерные заграждения противника; вести борьбу с танками и другими бронеементами противника; действовать в наступлении и обороне, при совершении марша и расположении на месте в составе подразделения.

Тактическая подготовка 7 ч.		
1.	Тема: Управление подразделениями. Работа командира отделения при организации боя. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки, принятия решения, структура боевого приказа. Организация взаимодействия.	1 час
2.	Тема: Управление подразделениями в оборонительном бою. Работа командира отделения при организации оборонительного боя. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки, принятия решения, структура боевого приказа. Организация взаимодействия.	1 час
3.	Тема: Управление подразделениями в наступлении. Работа командира отделения при организации наступления. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки, принятия решения, структура боевого приказа. Организация взаимодействия.	1 час.
4.	Тема: Управление подразделениями на марше. Работа командира отделения при организации наступления. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки, принятия решения, структура боевого приказа. Организация взаимодействия.	1 час.
5.	Тема: Управление подразделениями на марше. Работа командира отделения на марше. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки, принятия решения, структура боевого приказа. Организация взаимодействия.	1 час
6.	Тема: Управление подразделениями при расположении на месте. Работа командира отделения при расположении на месте. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки, принятия решения, структура боевого приказа. Организация взаимодействия.	1 час
7.	Тема: Организация и тактика действий армий членов блока НАТО. Тактико – технические характеристики вооружения и техники, находящихся на вооружения армий стран НАТО. Организационно – штатная структура МПР. МПБ армий ФРГ, США,	1 час.

1. Огневая подготовка

Задачи обучения.

Знать назначение, боевые свойства и устройство изучаемых образцов оружия, ручных боевых гранат, сущность работы частей и механизмов; приемы и правила стрельбы из штатного оружия; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при действиях со стрелковым оружием.

уметь готовить оружие к боевому применению, проводить его техническое обслуживание; поражать из автомата с места неподвижные и появляющиеся цели, метать ручные учебные гранаты; применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб.

Огневая подготовка – 4 ч.		
1.1	Тема: Ручные гранаты, обращение с ними, осмотр и их хранение. Назначение и боевые свойства, общее устройство ручных осколочных гранат. Сжатая характеристика противотанковой кумулятивной гранаты.	1 час

	Обращение с гранатами, осмотр и хранение.	
1.2	Тема: Приемы и правила метания ручных гранат. Особенности организации выполнения упражнений в метании ручных гранат. Меры безопасности при обучении метанию гранат. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат из разных положений. Приемы и правила метания ручной гранаты из окопа. Подготовительные упражнения в метании ручных гранат.	1 час
2.	Тема: Противотанковые средства, находящиеся на вооружении мотострелковой роты, их ТТХ, порядок применения. ТТХ, порядок применения РПГ – 7, РПГ – 18, СПГ – 9, ПТУР «Фагот» (9М113), «Конкурс». Назначение исходных установок при стрельбе реактивными боеприпасами.	1 час
3.	Тема: Тренировка в изготовке для стрельбы, лежа (выполнение Н-О-1).	1 час.
4.	Тема: Основные положения Курса стрельб СВ РФ. Обязанности лиц администрации при организации практических стрельб. Упражнения стрельб, которые выполняются из стрелкового оружия и боевых машин. Меры безопасности при проведении практических стрельб.	

3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Задачи обучения.

Знать назначение, устройство и порядок подбора по размеру СИЗ; сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении; содержание и техническое обслуживание СИЗ в подразделении;

уметь пользоваться СИЗ по сигналам оповещения о РХБ заражении; пользоваться неисправным противогазом в зараженной атмосфере.

5.1	Тема: Средства индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Н-РХБЗ-1,2,3	2 часа
5.2	Тема: Средства индивидуальной защиты. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Н-РХБЗ- 4	1 час
5.3	Тема: Средства индивидуальной защиты. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты. Проверка подбора (подгонки) и исправности противогаза. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Выполнение нормативов. Н-РХБЗ-6,7,8.	1 час.

4. Военная топография

Задачи обучения.

знать способы и порядок ориентирования на местности без карты; способы определения сторон горизонта и порядок выбора ориентиров;

уметь определять стороны горизонта в различных условиях обстановки; определять направления (азимут) на местности, выдерживать заданное направление и

контролировать пройденное расстояние в ходе движения; измерять расстояния на местности.

Военная топография 2 ч.		
3.	Тема: Измерение расстояний и площадей на карте. Масштаб карты. Измерение линий на карте. Точность измерения расстояний на карте. Поправки в расстояниях наклон и извилистость линий. Простейшие способы измерения площадей по карте.	1 час.
4.	Тема: Определение по карте координат точек местности и объектов. Системы координат, применяемые в топографии. Определение географических координат. Определение прямоугольных координат.	1 час.

5. Военно – медицинская подготовка

Задачи обучения.

Знать основы гигиены и меры предупреждения травматизма при проведении занятий; основные табельные средства индивидуальной медицинской защиты, первой помощи, их предназначение, порядок и правила применения ;

уметь оказывать первую помощь при травмах.

Военно – медицинская подготовка 1 ч.		
2.	Тема: Первая медицинская помощь при травмах, закрытых поражениях внутренних органов и вывихах. <i>Понятие о ссадинах, растягиваниях, разрывах связок, вывихах.</i> Симптомы вывихов. Первая помощь при ссадинах, растягиваниях, разрывах связок и вывихах. <i>Понятие про травму.</i> Симптомы и первая медицинская помощь при закрытых и открытых травмах головы, грудной клетки живота. Техника накладывания первичных повязок на голову, предплечья, локтевой и плечевой суставы, коленный и голеностопный суставы. Тренировки накладывания первичных повязок на травмированные части тела раненого	1 час

6. Общевоинские Уставы ВС РФ

Задачи обучения.

Знать положение о кадетском корпусе, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального,

уметь обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость.

Уставы - 4 ч.		
1.3	Тема: Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Основные положения Устава Внутренней службы. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности командира отделения. Военнослужащие и отношения между ними. Внутренний порядок.	1час
1.4	Тема: Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Организация службы суточного наряда. Общие положения. Виды нарядов (наряд на работы, дежурное подразделение). Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда (дежурного по роте).	1час
2	Тема: Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации: Общие положения дисциплинарного устава. Поощрения военнослужащих, поощрения	1час.

2	подчиненных. Дисциплинарные взыскания. Права командиров при применении дисциплинарных взысканий.	
3.2	Тема: Устав Гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации. Общие положения. Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона. Организация караульной службы. Состав караула, подготовка караула, права и обязанности часового. Порядок несения службы в карауле.	1 час.

7. Строевая подготовка

Задачи обучения.

Знать обязанности солдата перед построением и в строю,

уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие.

Строевая подготовка 11 ч.		
1.	Тема: Общие положения Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Строй и способы управления им. Строй и его элементы. Развернутый строй и походный строй. Управление строем Построение военнослужащих по команде «Становись». Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1 час.
2.	Тема: Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Тренировка в движении руками. Тренировка в обозначении шага на месте. Тренировка в движении строевым шагом на четыре счета. Тренировка в движении строевым шагом на два счета. Тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50 – 60 шагов в минуту).	2 часа.
3.	Тема: Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Приемы и движение без оружия. Строевое положение и повороты на месте. Принятие строевого положения по команде «Смир– НО » и без команды. Выполнение команд «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы /головной убор – /Снять /Надеть/». Повороты на месте.	2 часа.
4.	Тема: Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Движение и повороты во время движения. Виды и характеристика движения. Движение строевым и походным шагом. Движение бегом. Повороты и движение с оружием. Строевое положение с автоматом, а также другим оружием. Строевое положение с автоматом. Выполнение приемов с автоматом во время подачи команд; «На ремень », «На грудь », « За спину », « Ремень отпустить ».	2 часа.
5.	Тема: Выполнение военного приветствия Выполнение военного приветствия. Воинское приветствие на месте и во время движения в строю, а также вне строя и во время занятий. Действия военнослужащего во время обращения к нему начальника или старшего по военному званию в строю и вне строя. Воинское приветствие во время поздравления, объявления благодарности.	2 часа.
6.	Тема: Выход из строя и подход к начальнику. Выход из строя и подход к начальнику. Выход из развернутого и походного строя. Подход к начальнику и уход от него (без оружия и с оружием)	1 час