

«Военно - патриотическое воспитание как основа формирования мировоззрения кадета»

С переходом Республики Крым в состав России мы как воспитатели оказались в сложной ситуации. Воспитывая вчера в духе любви к Украине, сегодня мы оказались перед необходимостью воспитывать патриотов России. Мы, взрослые, понимаем сложности переходного периода, а вот детям надо объяснять, почему демонтирована вся наглядная агитация, почему офицеры сняли военную форму и ходят в гражданской одежде, почему вчера история была одна, а сегодня другая. Проблему нахожу в том, что в этих условиях сложно воспитать настоящего патриота. Тем не менее, патриотическое воспитание было, есть и останется краеугольным камнем воспитательной работы в кадетском корпусе. Высокий военный профессионализм лишь тогда приносит пользу Отечеству, когда он неразрывно сплавлен с твёрдым патриотическим духовно-нравственным стержнем человека. Из этого логически вытекает первенство воспитательной работы с кадетами перед их военно-профессиональной подготовкой. Если спросить любого заслуженного тренера, спортсмена, любого корифея науки, попробовавшего у любого мэтра искусств: чего стоило им воспитать учеников на своем поприще? Уверен, все они ответят: **большого обоюдного труда**. Причем, заметьте, труда именно **на избранном поприще**: в спорте, науке или в искусстве.

Для кадетского корпуса таким поприщем уже традиционно является служение Отчизне. Именно военное дело, ратный труд, как сплав труда научного, творческого, организаторского и физического, близкие к военной обстановка в корпусе, как нельзя лучше способствуют выработке у юношей качеств, столь необходимых **государственному человеку**, и прежде всех остальных - **ответственности**.

Сегодня мы - все, кто занимается кадетским образованием, понимаем, что успешно использовать отечественные военные традиции для патриотического воспитания юношества немислимо как без изучения кадетами

военной истории, так и без овладения основами современного военного дела, причем и на индивидуальном, и на коллективном уровне.

В этой работе естественно принимает участие каждый педагог и воспитатель корпуса. Его отличительной особенностью является то, что среди работников более 40% составляют мужчины. Воспитатели, да и мужчины-преподаватели корпуса являются военными запасными и в отставке, имеющими высшее (в том числе и педагогическое) образование и большой опыт воспитательной работы. Это позволяет строить ее квалифицированно и профессионально на примерах отечественной истории, героических традициях ВС, культурных ценностях нашего народа, с учетом собственного опыта службы в армии каждого воспитателя.

Вся жизнь и деятельность кадетов строится по армейским законам и правилам. Уже с первых дней учебы кадетов приучают к армейской жизни: они живут по строгому распорядку, постоянно носят военную форму одежды, спят в казарменном помещении, все перемещения осуществляют строем, заступают в наряды дневальными и дежурными. Военское воспитание кадетов осуществляется в процессе выполнения ими распорядка дня, который насыщен, как в армии.

В вопросах военно-патриотического воспитания большое место отводится допризывной подготовке. В рамках предмета:

Во-первых, кадеты изучают историю российской армии. Предусмотрен курс «Истории военного дела», в рамках которого рассматриваются назначение, организационная структура, вооружение и тактика боевых действий (выдающиеся битвы) российской армии на различных этапах своего исторического развития. Изучение истории помогает формировать у кадетов идеал человека-патриота, защитника Отчизны на примерах героической борьбы русского народа за создание и защиту интересов Российского государства.

Во-вторых, кадеты знакомятся с законодательством по военным вопросам, что помогает формировать правильные представления о порядке прохождения воинской службы, о правах, обязанностях и ответственности

каждого за нарушение законодательства о всеобщей воинской обязанности и воинской службе.

В-третьих, кадеты знакомятся со структурой и задачами Вооруженных Сил и других вооруженных формирований, что дает возможность приобрести им знания о назначении, структуре и задачах Вооруженных Сил и других вооруженных формирований, направлениях их реформирования и развития, основных видах вооружения и воинской техники, профессиях, которые используются в войсках. Изучаются существующие в России системы военной подготовки, организации внутренней и дежурной службы, повседневной жизнедеятельности войск. Проводится ознакомление с основными нормами вещевого, продовольственного и денежного обеспечения военнослужащих.

В-четвертых, кадеты изучают основы Гражданской обороны, что позволяет им не только знать основы защиты населения, но и практически действовать во время чрезвычайных ситуаций.

В-пятых, кадеты приобретают практические навыки по основам военного дела, в том числе по огневой, тактической, инженерной, прикладной физической и медико-санитарной подготовке.

Во время занятий по огневой подготовке кроме знаний и навыков владения оружием, им прививается гордость за наше вооружение и технику. Тактическая подготовка с учетом полученных сведений о характере общевойскового боя, видах огня и маневра, дает возможность кадетам с пониманием изучать ход и результат битв и сражений, порядок действий войск на поле боя.

Прикладная физическая подготовка направляется на развитие силы, выносливости, скорости, ловкости, смелости, координации движений.

Кадеты привлекается к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в том числе прикладными видами спорта, приобретают навыки преодоления препятствий, осуществления марш-бросков, метания гранат, гимнастики, рукопашного боя и т.п.

В-шестых, психологическая подготовка направляется на формирование у кадета психологической готовности к деятельности в составе воинского коллектива в условиях прохождения воинской службы, а также к действиям в экстремальных ситуациях.

Полнее вопросы допризывной подготовки изучаются во время полевого лагерного сбора. Впечатлений от 21-дневного полевого выхода всегда накапливается очень много. Ребята практически отрабатывают все вопросы военной подготовки, выполняют нормативы по тактической, инженерной, медицинской подготовке, гражданской обороне, упражнения учебные стрельбы из автомата и пистолета, по метанию имитационных гранат, осматривают боевую технику, находящуюся на вооружении Вооруженных Сил. Занятия проводятся в форме комплексных занятий с целью оценивания, закрепления и усовершенствования умений и навыков, приобретенных кадетами в течение учебного года. Мероприятия, направленные на формирование психологической готовности молодежи к воинской службе, проводятся на местности в виде игры, эстафеты, соревнования.

Военно-патриотичное воспитание в корпусе осуществляется в форме лекций, бесед, рассказов, экскурсий в музеи воинских частей, учреждений, предприятий, высших учебных заведений, встреч с ветеранами войны, труда и воинской службы, походов по местам боевой славы, участия в работе клубов и кружков военно-патриотического направления, просмотров фильмов.

Большое значение в вопросах патриотического воспитания имеет система военных ритуалов и символики, сложившаяся в корпусе, которая постоянно развивается и совершенствуется. Переняв лучшие традиции кадетских корпусов, юнкерских, суворовских и нахимовских училищ, корпус не стал их простой копией. Корпус имеет уже и собственные добрые традиции, свой гимн, герб и знамя. Ежегодно проводятся посвящение в кадеты, празднование школьных праздников Дня Знаний, Последнего звонка, Дня корпуса, Дня Учителя. Праздники всегда проходят торжественно, с участием многих гостей. Поэтому кадеты стремятся показать на них все лучшее, чему они научились в

лицее. Без кадетов практически не обходится ни одно важное торжественное мероприятие на республиканском и городском уровнях. Воспитанники корпуса уже традиционно принимают активное участие в праздничных мероприятиях и концертах по случаю Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня партизанской славы.

К числу основных военно-патриотических мероприятий относятся:

- завоевание права быть знаменосцами и ассистентами у Флага на всех торжественных мероприятиях;
- почетное право несения праздничной вахты у памятных мест;
- фотографирование лучших кадетов у Флага России по итогам обучения и отправка фотографий вместе с благодарственными письмами родителям кадетов;
- ежегодно проводимое мероприятие по принятию кадетской клятвы вновь набранными воспитанниками;
- несение дежурства с соблюдением правил воинского распорядка и этики;
- участие в военных парадах;
- вручение аттестатов Зрелости выпускникам в соответствии с воинскими ритуалами и т.д.

Для проведения занятий по допризывной подготовке и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию кадетов (в особенности во время проведения полевого лагерного сбора) максимально используется база шефских воинских частей.

Для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию используются учреждения культуры, музеи, комнаты боевой и трудовой славы, военно-патриотические клубы и т.п., организовываются уход и приведение в порядок мемориальных комплексов, памятников, братских могил и других погребений защитников Отчизны.

Большую помощь в деле патриотического воспитания кадетов, привития им этики и культуры, изучения воинских ритуалов, героической

истории России и ее ВС оказывает алуштинский краеведческий музей. На базе этого музея проводятся не только экскурсии, но и мероприятия, посвященные знаменательным датам, встречи с участниками Великой Отечественной войны, афганских событий, миротворческих операций, деятелями культуры и искусства, знакомства с шедеврами мировой и отечественной культуры, различные конференции, семинары.

В то же время воспитание кадета должно нести «практическую» направленность. 2-3 часа, потраченные бригадой кадетов-добровольцев за уборкой во дворе убогого домика, где доживает свой век ветеран-фронтовик, будут значить для них больше, чем выполнение в течение этого же времени роли статистов на официозном собрании. Пеший переход кадетов поможет им лучше понять величие подвига крымских партизан, совершавших дерзкие рейды по тылам врага, чем автобусная экскурсия. Летний месяц, проведенный в летнем полевом лагере на занятиях по военным дисциплинам, гораздо сильнее впечатлит юношу от увиденного, чем то же время, потраченное на классное сидение, пусть даже плановое.

Вся система военно-патриотического воспитания кадетов, сложившаяся в корпусе, в сочетании с повышенными требованиями к знаниям точных наук и физической подготовленности юношей позволяет успешно решать основную задачу - подготовку выпускников к поступлению в высшие военные учебные заведения.

Учебное заведение выпустило 626 юношей. Из них за высокие достижения в учебе 15 получили золотые и 11 серебряные медали. В высшие учебные заведения поступили 563 человека (90% от общего количества выпускников). Из них 353 (56% от общего количества) выбрали для дальнейшей учебы ВУЗы силовых министерств и ведомств, в том числе 264 (42% от общего количества) поступили в высшие военные учебные заведения. После воссоединения Крыма и России в силовые ВУЗы РФ поступили 42% выпускников, в том числе 34% выбрали для дальнейшего обучения высшие военные учебные заведения.

Молодым свойственно не принимать на веру всё из того, что им говорят и пытаются внушить старшие поколения. В известной степени это сомнение является одним из двигателей прогресса Человечества. Поэтому мы, педагоги и наставники кадетского корпуса, опираясь на наши знания и опыт, не на словах, а на деле будем помогать молодежи стать теми, в ком так нуждается Россия.